



NUCLEO DI VALUTAZIONE del POLITECNICO DI TORINO

*Valutazione dei progetti di interventi a carico
del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge
17/1999
Esercizio 2018*

Novembre 2018



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

In accordo con la Legge-quadro n. 104 del 5 febbraio 1992, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, come modificata dalla Legge 28 gennaio 1999, n. 17, e con la Legge 8 ottobre 2010, n.170, il Nucleo di Valutazione di Ateneo è chiamato a redigere considerazioni e rilevazioni in ordine ai risultati ottenuti dagli interventi attuati dal Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999, a favore degli studenti diversamente abili e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento.

Con D.M. n. 587/2018, allegato 5, sono stati stabiliti i criteri di ripartizione dello stanziamento per interventi a favore degli studenti con disabilità e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, come indicato di seguito:

- ✓ 80% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità riconosciuta ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17, o con invalidità pari o superiore al 66% iscritti nell'a.a. 2017/18;
- ✓ 20% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'a.a. 2017/18..

L'allegato precisa inoltre che ogni ateneo è tenuto a utilizzare le suddette risorse secondo un piano da presentare al Ministero, esclusivamente in modalità telematica, entro il 30 novembre 2018 per una o più delle seguenti finalità: interventi infrastrutturali, ausili per lo studio, servizi di tutorato specializzato, supporti didattici specializzati, servizi di trasporto.

Come ogni anno, gli Atenei sono pertanto chiamati a fornire una serie di informazioni riassunte in una scheda di valutazione sull'attuazione degli interventi a carico delle Università previsti dalla L. 17/99 – Esercizio 2018 da compilarsi online.

Gli interventi riguardano l'assistenza e il sostegno agli studenti diversamente abili, agli studenti in momentanea difficoltà e/o agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Le informazioni relative alle varie tipologie di interventi sono illustrate ampiamente nelle pagine del sito dedicato (<https://didattica.polito.it/disabili/it/presentazione>).

Al Nucleo è richiesta una valutazione sulle attività svolte e sul grado di soddisfazione dei servizi offerti.

Il Nucleo, esaminata la documentazione prodotta dal Politecnico di Torino, rileva che i livelli qualitativi e quantitativi dell'assistenza offerta sono pienamente soddisfacenti, e nota con soddisfazione l'aumento degli studenti che sono accolti e posti in condizione di operare efficacemente malgrado le disabilità. Ritiene che la situazione attuale possa essere la base per ulteriori iniziative che metterebbero l'ateneo ancor più all'avanguardia per quanto concerne questo cruciale problema, come spiegano le note finali.



NUCLEO DI VALUTAZIONE

Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018

DATI RELATIVI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ/CON DSA ISCRITTI AL POLITECNICO

Si riporta di seguito il quadro dei soggetti che fruiscono di tali interventi, distinto per Dipartimento di afferenza.

Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 104/92 iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2017/2018

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui immatricolati	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $\geq 66\%$	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $< 66\%$
ARCHITETTURA E DESIGN	3	2	1	
AUTOMATICA E INFORMATICA	10	2	5	
ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	2	1	0	
ENERGIA	4	1	3	
INGEGNERIA DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E DELLE INFRASTRUTTURE	0	0	0	
INGEGNERIA GESTIONALE E DELLA PRODUZIONE	3	1	1	
INGEGNERIA MECCANICA E AEROSPAZIALE	9	4	3	
INGEGNERIA STRUTTURALE, EDILE E GEOTECNICA	0	0	0	
INTERATENEO DI SCIENZE, PROGETTO E POLITICHE DEL TERRITORIO	1	0	1	
SCIENZA APPLICATA E TECNOLOGIA	2	0	0	
SCIENZE MATEMATICHE "Giuseppe Luigi Lagrange"	0	0	0	
TOTALE	34	11	14	0

Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità $\geq 66\%$ iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2017/2018

Struttura Didattica competente	Studenti <u>senza</u> certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità $\geq 66\%$	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui immatricolati
ARCHITETTURA E DESIGN	10	1
AUTOMATICA E INFORMATICA	6	1



NUCLEO DI VALUTAZIONE

Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018

ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	5	0
ENERGIA	2	0
INGEGNERIA DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E DELLE INFRASTRUTTURE	1	0
INGEGNERIA GESTIONALE E DELLA PRODUZIONE	12	1
INGEGNERIA MECCANICA E AEROSPAZIALE	11	2
INGEGNERIA STRUTTURALE, EDILE E GEOTECNICA	6	3
INTERATENEO DI SCIENZE, PROGETTO E POLITICHE DEL TERRITORIO	0	0
SCIENZA APPLICATA E TECNOLOGIA	1	0
SCIENZE MATEMATICHE "Giuseppe Luigi Lagrange"	1	0
	55	8

Studenti con certificazione prevista dalla Legge 104/92 o senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità $\geq 66\%$ iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2017/2018

L'ufficio è a conoscenza della presenza di uno studente diversamente abile iscritto ad un corso di dottorato, ma lo stesso non ha presentato in segreteria la certificazione attestante la disabilità.

Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 170/10 iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2017/2018

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 170	
	Totale	Rispetto al totale Di cui immatricolati
ARCHITETTURA E DESIGN	55	26
AUTOMATICA E INFORMATICA	22	11
ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	20	9
ENERGIA	15	9
INGEGNERIA DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E DELLE INFRASTRUTTURE	7	5
INGEGNERIA GESTIONALE E DELLA PRODUZIONE	15	5
INGEGNERIA MECCANICA E AEROSPAZIALE	55	13
INGEGNERIA STRUTTURALE, EDILE E GEOTECNICA	14	2
INTERATENEO DI SCIENZE, PROGETTO E POLITICHE DEL TERRITORIO	10	4
SCIENZA APPLICATA E TECNOLOGIA	12	3
SCIENZE MATEMATICHE "Giuseppe Luigi Lagrange"	4	2
TOTALE	229	89



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 170/10 iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2017/2018

Non sono presenti studenti con DSA iscritti ai corsi in titolo.

DATI RELATIVI AGLI STUDENTI LAUREATI CON DISABILITÀ/CON DSA - ANNO 2017

Numero laureati diversamente abili (L. 104/92) e con disturbi specifici dell'apprendimento (L. 170/2010) - Anno 2017

Struttura Didattica competente	Con certificazione prevista dalla Legge 104/92	Con certificazione prevista dalla Legge 170/10
	Corsi di laurea o laurea magistrale	Corsi di laurea o laurea magistrale
ARCHITETTURA E DESIGN	2	8
AUTOMATICA E INFORMATICA	1	
ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	1	
ENERGIA		1
ING. DELL'AMBIENTE, DEL TERR. E DELLE INFR.	1	2
INGEGNERIA GESTIONALE E DELLA PRODUZIONE		2
ING. MECCANICA E AEROSPAZIALE	2	2
ING. STRUTTURALE, EDILE E GEOTECNICA	2	3
INTERATENEO DI SCIENZE, PROGETTO E POLITICHE DEL TERRITORIO		
SCIENZA APPLICATA E TECNOLOGIA		
SCIENZE MATEMATICHE		
TOTALE	9	18



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

RELAZIONE ATTIVITÀ

Il Nucleo ha esaminato una dettagliata relazione inviata dall'Ufficio Orientamento, Tutorato, Counseling, Assistenza disabili del Politecnico di Torino che si occupa di garantire servizi e supporti a favore degli studenti diversamente abili e/o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Vengono attuati interventi ai sensi della normativa in materia (Legge 17/99 – Integrazione e modifica della Legge Quadro 5/2/1992 n. 104, per l'assistenza e l'integrazione delle persone disabili e Legge 170/2010 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico), utilizzando approcci personalizzati sulla base del tipo di problematica segnalata.

L'Ateneo conta un numero di studenti diversamente abili, seppur limitato, in discreta crescita, mentre si può notare dai dati inseriti nelle tabelle come invece stia aumentando in maniera sensibile il numero degli studenti con DSA.

Viste anche le specificità presentate dai singoli studenti presi in carico dalla struttura, il progetto personalizzato continua a rappresentare lo strumento migliore per raggiungere l'obiettivo di garanzia di soluzioni ad hoc, sviluppate sulla base delle esigenze espresse dai singoli studenti diversamente abili/con DSA e successive ad uno studio approfondito del caso.

Gli studenti diversamente abili/con DSA, per beneficiare dei servizi, possono prendere contatto con l'Ufficio attraverso uno sportello specifico, su appuntamento, nonché attraverso il servizio di posta elettronica e telefonico. Il primo contatto avviene, nella maggior parte dei casi, in fase di iscrizione al test d'ingresso; l'informazione al riguardo è ampiamente diffusa attraverso le pagine del sito dedicato all'interno del portale dell'Ateneo (<https://didattica.polito.it/disabili/it/presentazione>).

Lo studente, nella fase di compilazione della domanda di iscrizione on line, ha la possibilità di segnalare la propria disabilità/disturbo dell'apprendimento, caricando il relativo certificato in formato elettronico: l'ufficio, ricevuta la notifica della presenza di un nuovo studente, provvede a verificare la validità della certificazione inviata ai sensi della normativa in materia e successivamente prende contatto con lo studente per analizzare in maniera dettagliata la sua richiesta.

Successivamente all'ammissione, formalizzate le relative pratiche amministrative, viene predisposto il progetto personalizzato, che di norma prevede:

- definizione di uno o più incontri ad hoc per l'analisi della domanda e la successiva progettazione del percorso formativo idoneo, con particolare attenzione anche all'analisi del contesto ambientale (per es. verifica aspetti logistici quali parcheggi ed accessibilità aule);
- possibilità di usufruire dell'affiancamento di studenti tutori, selezionati tramite apposito albo reso pubblico sul portale d'Ateneo (https://didattica.polito.it/disabili/Studenti_tutori.html). Il compito



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

degli studenti tutori è principalmente quello di seguire lo studente diversamente abile/con DSA nei suoi spostamenti all'interno dell'Ateneo, di aiutarlo nello studio individuale e nelle diverse attività didattiche;

- mediazione nei confronti del corpo docente, adeguatamente condivisa e concordata con lo studente. In questa fase è essenziale illustrare nel dettaglio le esigenze dello studente e valutare, anche con il coordinamento degli organi preposti, la fattibilità di alcuni interventi;
- disbrigo pratiche amministrative e supporto per usufruire di eventuali sostegni economici (esenzione tasse, borse di studio, gestione piano carriera e carico didattico);
- individuazione ed acquisizione di strumenti e ausili informatici personalizzati;
- possibile affiancamento di personale specializzato reperito tramite convenzioni tra Politecnico e Associazioni/Enti di rilievo nazionale di tutela dei diversamente abili;
- supporto nell'espletamento dell'esame di Stato;
- supporto per l'inserimento in programmi di scambio internazionale e per la fase di ricerca di stage/tirocinio/lavoro.

Si segnala che vengono inoltre attivati specifici interventi a favore di studenti in momentanea difficoltà per certificati motivi di salute; le azioni intraprese in tal senso possono concretizzarsi in:

- supporto in occasione degli esami, se il candidato è impossibilitato per momentanei problemi di salute a gestire in autonomia la lettura/scrittura, tramite l'affiancamento di studenti tutori;
- possibilità per gli studenti immunodepressi di svolgere gli esami di profitto in una saletta dedicata;
- supporto nella mediazione con i docenti, se il periodo di malattia/temporanea disabilità rende critica la frequenza o comunque la conciliazione dei tempi studio con le cure mediche.

In merito alle questioni legata agli spazi e agli spostamenti, nell'ottica di garantire la diminuzione del disagio ambientale, viene fatto uno studio approfondito che ha l'obiettivo, in particolare per gli studenti con disabilità motoria, di ridurre il più possibile gli spostamenti all'interno del Politecnico e prevedendo la possibilità di destinare spazi riservati in cui studiare e, all'occorrenza, riposare.

Dall'a.a. 2007/08 gli studenti diversamente abili possono usufruire di uno spazio espressamente loro dedicato, chiamato "Spazio studio&riposo" (per l'ubicazione, consultare il sito all'indirizzo http://www.polito.it/ateneo/sedi/index.php?sede=TO_CEN&tipo=LOC_MULT&lang=it). Si tratta di due stanze ubicate all'interno dell'Ateneo, in una zona accessibile e facilmente identificabile, nella quale gli studenti diversamente abili possono usufruire di postazioni di studio appositamente attrezzate, nonché dell'area riposo, destinata agli studenti con disabilità motoria e arredata con due letti ortopedici.



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

L'aspetto di personalizzazione dell'intervento, che consegue da un'analisi approfondita delle esigenze dello studente, è particolarmente rilevante rispetto all'individuazione di un percorso formativo idoneo e, in alcuni casi, opportunamente adattato.

Una volta definito il percorso, condiviso con i referenti di Ateneo, il passo successivo riguarda l'opportuna introduzione del caso ai docenti dei corsi previsti nel singolo e specifico piano di studio.

Si precisa che la personalizzazione degli interventi, in particolare per ciò che concerne il sostenimento degli esami, è attuata:

- per gli studenti diversamente abili ai sensi della legge 17/99, art. 1 comma 2, che integra e modifica la legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.
- per gli studenti con DSA ai sensi della legge 170/2010, art. 5 comma 4.

Attraverso azioni coordinate con le segreterie e le varie strutture didattiche, nonché attraverso i contatti con preposti enti esterni (ad esempio EDISU Piemonte), vengono agevolati gli aspetti legati al disbrigo delle pratiche amministrative (iscrizioni, carico didattico, ecc.), al diritto allo studio, all'eventuale mobilità internazionale nonché all'informazione relativa al possibile inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di agevolare l'inserimento dello studente nella vita di Ateneo, e per rinforzare il concetto di tutorato alla pari, il Politecnico fornisce un'assistenza didattica personalizzata assicurata dalla collaborazione di studenti tutori. Tali studenti, come già precedentemente sottolineato, si sono candidati a collaborare in attività di sostegno per compagni diversamente abili, sono inseriti nell'Albo degli studenti tutori e vengono selezionati sulla base di esigenze specifiche (in particolare compatibilità del corso di studio, esperienze pregresse nell'ambito di attività socialmente utili, reale disponibilità ad interagire con studenti in difficoltà).

Per l'a.a. in questione, gli studenti che, su richiesta, hanno usufruito di tutorato specializzato sono stati complessivamente **18** (16 studenti diversamente abili e due studenti con DSA).

A completamento di ciò, se necessario, si possono attuare collaborazioni finalizzate all'affiancamento dello studente diversamente abile con personale specializzato reperito tramite convenzioni tra Politecnico di Torino e Associazioni/Enti di tutela dei disabili. In merito a tale punto si segnala, per l'anno accademico in questione, il rinnovo della Convenzione stipulata con l'Istituto dei Sordi di Torino per la fornitura del servizio di interpretariato, assistenza alla comunicazione e supporto educativo, svolti a favore di **tre** studenti.

Ai fini dell'espletamento dell'esame di Stato, il laureato diversamente abile/con DSA che intende sostenere tale esame può chiedere adeguato supporto nella fase di iscrizione all'esame stesso. Anche in



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

questo caso vengono analizzate con attenzione le richieste del candidato e si stabiliscono delle linee di intervento, personalizzate sulla base della problematica esposta. Queste ultime sono concordate con il Presidente della Commissione nonché con il personale dell'ufficio preposto all'organizzazione dell'esame stesso (ad es. fruizione di tempo aggiuntivo, utilizzo di un personal computer messo a disposizione dall'Ufficio Orientamento e Tutorato, possibilità di utilizzare la stanza "Studio&riposo" per i candidati con disabilità motoria, sostenimento della prova con la presenza di figure "facilitatrici").

Le questioni inerenti l'inserimento lavorativo e l'orientamento professionale vengono trattate attraverso uno stretto raccordo con l'Ufficio Stage&Job; di norma le azioni previste sono:

- ✓ invio, tramite specifica mailing-list, di offerte di lavoro e stage specifiche per studenti e laureati dell'Ateneo che fanno parte delle cosiddette "categorie protette";
- ✓ aggiornamento della pagina web dedicata alla presentazione delle informazioni riguardanti l'inserimento lavorativo post-lauream per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento
- ✓ presentazione del caso specifico agli operatori dell'Ufficio Stage&Job, al fine di facilitare l'ingresso nel mercato del lavoro per gli studenti interessati.

Per quanto riguarda il sostegno per la mobilità internazionale, attraverso il raccordo con il servizio "Mobilità degli studenti – Outgoing", viene garantita agli studenti che ne facciano richiesta, oltre alla consueta borsa di studio messa a disposizione per tali attività di scambio, l'erogazione di un fondo aggiuntivo destinato agli studenti diversamente abili, che si configura come un contributo a sostegno delle spese che lo studente preventivamente dichiara di dover sostenere.

Il Politecnico collabora inoltre con l'EDISU Piemonte; l'ente offre agli studenti, con un grado di invalidità non inferiore al 66% e vincitori di borsa di studio, integrazioni alla borsa e contributi differenziati in base ai loro bisogni e alla gravità dell'handicap. Nell'anno accademico in corso per l'erogazione di tali benefici sono stati attuati ulteriori interventi sinergici e coordinati tra l'Ateneo e l'EDISU volti a favorire il diritto allo studio degli studenti in situazione di handicap. In tal senso sono stati realizzati interventi congiunti, soprattutto per quanto riguarda l'esame delle richieste poste all'EDISU di contributi straordinari da parte di studenti diversamente abili iscritti al Politecnico. L'EDISU garantisce inoltre ulteriori servizi, tra cui camere singole o doppie attrezzate per disabili (80 camere singole, 5 camere doppie e 3 mini appartamenti), mensa, sale studio.

PUNTI DI ATTENZIONE

Nel mese di marzo 2018 sono state rese note, attraverso il portale ministeriale, le quote spettanti all'Ateneo relative all'anno 2017; visti i criteri di ripartizione, la quota destinata all'Ateneo è



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

complessivamente pari a 69.895 euro. È stato pertanto predisposto, come da disposizioni ministeriali, uno specifico piano di utilizzo di suddette risorse.

In considerazione del cambio della squadra di governo, avvenuto con l'elezione del nuovo Rettore Prof. G. Saracco nel mese di marzo 2018, e vista la necessaria fase di passaggio di consegne con il nuovo Referente del Rettore per le Pari Opportunità e le Iniziative a Supporto dell'Assistenza, Integrazione Sociale e Diritti delle Persone Disabili (ai sensi dell'art. 1 c. 3 della L.17 del 28 gennaio 1999), Prof.ssa Arianna Montorsi, si è tuttavia reso necessario rimodulare alcuni dei punti inizialmente previsti nel piano di utilizzo. Di seguito sono pertanto illustrati brevemente gli interventi attuati ai sensi del piano sopraindicato:

1. Interventi infrastrutturali

- *adeguamento del Database di Ateneo riguardante le carriere degli studenti con disabilità in possesso di certificazione 104 e/o con certificato di invalidità ai fini della corretta e immediata individuazione degli stessi*: l'azione si è resa necessaria per adempiere alle richieste ministeriali relativamente alla raccolta dei dati numerici sugli studenti diversamente abili iscritti in Ateneo. L'azione è stata completata, permettendo le estrazioni dei dati inseriti nella presente relazione.
- *realizzazione di un Database per la classificazione di dati ai fini del reperimento rapido delle informazioni e della vita universitaria degli studenti disabili/con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) relativamente agli specifici interventi e supporti offerti*: l'azione prevede la realizzazione di un sistema di classificazione dei dati per il reperimento rapido delle informazioni e della vita universitaria degli studenti disabili/con DSA relativamente agli specifici interventi e supporti offerti dal servizio di supporto. L'obiettivo è di permettere estrazioni mirate per la standardizzazione degli interventi di supporto in relazione a disturbi analoghi. L'azione è al momento in corso di svolgimento e sarà completata entro l'anno 2018.
- *previsione di una posizione di stage, per la durata di sei mesi, per la ricostruzione e l'immissione dei dati nel suddetto Database*: lo stage è stato avviato in data 18 ottobre 2018, con conclusione indicativa prevista per il 17 aprile 2019.

2. Ausili per lo studio

- *acquisto di hardware e software aggiuntivi per lo Spazio "Studio&riposo"*: è stato acquistato uno scanner, in modo da agevolare gli studenti con DSA che necessitano di acquisire i libri in formato .pdf.

3. Servizi di tutorato specializzato



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

- *conferma della collaborazione con l'Istituto dei Sordi di Pianezza per l'erogazione di servizi dedicati a studenti con disabilità linguistica e cognitiva e a studenti sordi: sono stati erogati il servizio di interpretariato, assistenza alla comunicazione e quello di supporto educativo, a favore di tre studenti.*
- *conferma del servizio di tutorato, svolto attraverso apposite collaborazioni part-time, a favore degli studenti disabili ed estensione del medesimo – in via sperimentale - agli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento che ne facciano richiesta: sono state attivate 23 borse part-time, di cui 2 a favore di studenti con DSA e 21 a favore di studenti diversamente abili, per un totale di 1.441 ore.*

4. Supporti didattici specializzati

- *progettazione di un percorso multimediale sul metodo di studio in ambito tecnico-scientifico con particolare riferimento agli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento, eventualmente in collaborazione con enti esterni specialisti in materia: alla luce del fatto che in corso d'anno sono emerse specifiche esigenze di supporto da parte di studenti con gravi disabilità, l'azione in questione è stata momentaneamente bloccata e sostituita da un'attività di analisi e di successiva eventuale progettazione di modelli di intervento nell'ambito dei servizi di supporto alla persona. La fase di analisi sarà completata entro la fine del 2018, così da poter eventualmente avviare gli interventi necessari nei primi mesi del 2019.*
- *coordinamento e gestione delle procedure di iscrizione agli esami di profitto e di svolgimento delle prove d'esame con tempo aggiuntivo per le sessioni dedicate agli studenti disabili/con disturbo specifico dell'apprendimento: l'azione è stata realizzata per alcuni esami del primo anno del CdL in Ingegneria ad affluenza particolarmente elevata (Analisi I, Chimica, Algebra lineare e geometria), garantendo appositi appelli dedicati agli studenti presi in carico dall'ufficio che hanno diritto al tempo aggiuntivo (sessioni di gennaio/febbraio e di giugno/settembre).*

Si segnala inoltre che per rispondere alle esigenze di uno studente gravemente disabile, impossibilitato per ragioni di residenza e per oggettivi problemi di salute a raggiungere l'Ateneo per svolgere gli esami di profitto, è stata attivata la procedura di svolgimento degli esami in remoto.

Tale procedura, monitorata costantemente dall'ufficio nell'ottica di garantire la correttezza del procedimento, prevede lo svolgimento dell'accertamento presso il domicilio del candidato, sotto la supervisione di un garante agli studi, nominato dall'Ateneo, e si applica sia a prove scritte sia a prove orali.

5. Servizi di trasporto

- *miglioramento dell'aspetto di facilitazione del raccordo tra studente diversamente abile e enti territoriali preposti ad azioni in materia di trasporto, predisposizione di piano di monitoraggio delle*



NUCLEO DI VALUTAZIONE

*Valutazione dei progetti di interventi a carico del Politecnico di Torino, previsti dalla Legge 17/1999
Esercizio 2018*

aree di parcheggio riservate agli studenti diversamente abili: è stato avviato un primo tavolo di confronto sul tema con l'Ufficio Disabili dell'Università degli Studi di Torino, a seguito del quale si è attivato un dibattito interno, volto ad individuare idonee soluzioni per la gestione di tali necessità segnalate da parte di studenti diversamente abili.

CONCLUSIONI E COMMENTI

Il Nucleo apprezza quanto messo in atto dall'Ateneo e suggerisce due azioni supplementari per rafforzare ulteriormente l'attenzione dedicata all'Ateneo agli studenti diversamente abili ed agli studenti con disturbi specifici di apprendimento:

- la prima azione è una dettagliata indagine di soddisfazione presso gli studenti che utilizzano le misure attuali, completata da interviste dirette nei casi in cui vengano formulate critiche e/o suggerimenti;
- la seconda azione è la costituzione di un comitato paritetico con responsabili dell'ateneo e studenti con disabilità (designati dagli interessati), per discutere ulteriori misure pratiche, correzioni di quelle già in atto, azioni di comunicazione e tutto quanto possa ancor migliorare il loro percorso di studi.