



**VERBALE RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
DELL'11 NOVEMBRE 2021**

In data 11 novembre 2021 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito alle ore 10 presso la Sala Consiglio di Facoltà, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Elezione Vice Presidente (in verbale separato)
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale riunione del 4 ottobre 2021
4. Parere su nuove istituzioni CdS
5. Nuovi questionari a.a. 2021/22
6. Mentoring e valutazione in itinere
7. Relazione annuale 2021
8. Aggiornamenti dai Gruppi di Studio
9. Varie ed eventuali

Componenti	Presente	Assente giustificato	Assente	Note
AIME ELISA	X			
AMERIEKHTIAR ABADI AMIRFARZAD			X	
AWADA AREEJ	X			
BIANCO DOMENICO			X	
BORRI BRUNETTO MAURO		X		
CASTAGNO MARIA GRAZIA	X			
CHICCO GIANFRANCO		X		
CLERICO MARINA	X			Collegata su Teams
CUNEO CRISTINA	X			
DANIELI DAVID	X			
FIRRONE CHRISTIAN MARIA	X			
GRINER CESARE		X		
GRON SILVIA	X			Collegata su Teams, esce alle ore 10,30
LEONARDI EMILIO	X			Collegato su Teams, esce alle ore 10,20
MANNO GIOVANNI	X			Esce alle ore 11,30
MASALA ENRICO	X			
MONTAGNA FRANCESCA	X			
PAN ZUOKE		X		
PIAZZA GIUSEPPE SALVATORE	X			Esce alle ore 11,10
POLATO ALBERTO	X			
RONCHETTI SILVIA MARIA		X		
TADDEI ENRICA	X			

Per il Servizio Programmazione, Sviluppo e Qualità sono presenti Antonina Marino (Responsabile) e Annamaria Bigatto.



Dalle ore 10,15 alle ore 10,40 si è svolta l'elezione del Vice Presidente, verbalizzata in apposito documento. Dalle ore 10,40 inizia la riunione CPD.

Ordine di trattazione dei punti: 1, 2, 3, 5, 4, 6, 7, 8, 9.

1. Elezione Vice Presidente

Le procedure di voto e l'elezione del Vice Presidente sono riportate separatamente in apposito verbale.

2. Comunicazioni

2.1 Elezione Vice Presidente

La Presidente ed il CPD augurano buon lavoro alla Vice Presidente appena eletta, sig.na Enrica Taddei.

2.2 Incontri con PQA, Vice Rettore per la Didattica e Coordinamento Collegi

La prof.ssa Montagna informa che nelle scorse settimane si è svolta un'intensa attività di condivisione delle attività CPD:

- nella riunione PQA del 12 ottobre la prof.ssa Montagna ed il prof. Borri hanno illustrato la valutazione delle schede insegnamento effettuata dal CPD e alcune proposte di miglioramento alla procedura di inserimento delle schede da parte dei docenti.
- Il 25 ottobre la prof.ssa Montagna ed il prof. Masala hanno presentato alla prof.ssa De Giorgi ed al prof. Foti gli esiti della sperimentazione del questionario post esame e le modifiche al questionario studenti a.a. 2021/22.
- Gli esiti della sperimentazione del questionario post esame e il nuovo questionario studenti sono stati anche presentati dal prof. Masala e dalla prof.ssa Montagna nella riunione del Coordinamento Collegi dell'8 novembre (maggiori dettagli nei punti successivi all'ordine del giorno).

2.3 Aggiornamenti da Gruppo Instagram ed altre iniziative dei Rappresentanti degli Studenti

I Rappresentanti degli Studenti informano di aver in programma di proseguire il progetto di aggiornamento dei post sul Gruppo Instagram; proporranno inoltre al CPD la realizzazione di un video per presentare agli studenti l'utilità della compilazione del questionario. Nella prossima riunione verranno presentate in dettaglio le iniziative.

2.4 Data prossima riunione

Il Comitato definisce di programmare la prossima riunione indicativamente intorno alla metà di dicembre. La data esatta verrà stabilita tramite sondaggio online.

3. Approvazione verbale del 4 ottobre 2021

Il Comitato approva all'unanimità il verbale della riunione svoltasi il 4 ottobre: il verbale verrà pubblicato sul sito internet.

4. Parere su nuove istituzioni CdS

La prof.ssa Montagna informa che nella seduta odierna viene richiesta al CPD espressione di parere per l'attivazione di due nuovi Corsi di Studio per l'a.a. 2022/23, per i quali nelle rispettive sedute di settembre, Senato Accademico e CdA hanno espresso parere favorevole alla prosecuzione della progettazione.

Prima di procedere all'analisi delle proposte, la Presidente informa che nella seduta del 21 settembre u.s. il Senato Accademico ha approvato l'iter per l'istituzione di nuovi CdS e ricorda in dettaglio i riferimenti normativi che riguardano la richiesta di parere del CPD:

- L. 240/2010, art. 2 comma 2 lettera g): «*Istituzione in ciascun dipartimento, ovvero in ciascuna delle strutture di cui alle lettere c) ovvero e), senza maggiori oneri a carico della finanza pubblica, di una commissione paritetica docenti-studenti, competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta*



formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.»

- Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.A. 2021-2022: «... *acquisizione del parere favorevole alle proposte di nuova istituzione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di riferimento per il Dipartimento/Scuola/Facoltà proponente (o dei Dipartimenti/Facoltà in caso di corsi proposti congiuntamente)».*

La Presidente informa quindi che i corsi di Studio la cui attivazione viene proposta per l'a.a. 2022/23 sono i seguenti:

a) Corso di Laurea «Civil and Environmental Engineering» (L-7), CdS con sede amministrativa presso il Politecnico di Torino.

b) Corso di Laurea Magistrale «Industrial Chemistry for Circular and Bio Economy» (LM-71), CdS interateneo con sede amministrativa presso l'Università di Napoli «Federico II» e proposto per il Politecnico di Torino dal DISAT.

a) Corso di Laurea in «Civil and Environmental Engineering» (L-7)

Intervengono la prof.ssa Laura Socco (Coordinatrice del Collegio di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio) ed il prof. Orazio Baglieri (Coordinatore del Collegio di Ingegneria Civile), per presentare la proposta di istituzione del Corso di Laurea in «Civil and Environmental Engineering» (L-7).

La prof.ssa Socco informa che il Corso di Laurea in Civil and Environmental Engineering, erogato interamente in inglese, vede coinvolti i Collegi dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile (proponente) e in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e i Dipartimenti DIATI (proponente) e DISEG. La proposta di istituzione risponde alle attese di internazionalizzazione della didattica nell'area culturale dell'Ingegneria Civile ed Ambientale. Il CdS si incardina su un ampio e consolidato bacino di competenze che supportano i percorsi di L-7 in lingua italiana e si propone di attivare un percorso formativo interamente in lingua inglese, rivolto alla formazione di ingegneri civili ed ambientali che, grazie alle competenze scientifiche e tecniche relative all'ambiente naturale e costruito, hanno un ruolo chiave per la progettazione e la gestione dei processi e delle infrastrutture strategiche per la transizione ecologica.

Segue poi la descrizione dettagliata delle azioni svolte in fase di progettazione del CdS, in particolare riguardo alle azioni richieste sulle seguenti tematiche:

- a) Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
- b) Analisi della domanda di formazione
- c) Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
- d) L'esperienza dello studente
- e) Risorse previste
- f) Assicurazione della Qualità

Il Comitato Paritetico per la Didattica, dopo aver esaminato i documenti presentati e aver udito la presentazione dettagliata ed esaustiva, anche a partire dall'analisi effettuata sul contesto socio economico a livello nazionale e internazionale, esprime parere favorevole sulla proposta di attivazione del nuovo Corso di Laurea in «Civil and Environmental Engineering» (L-7).

b) Corso di Laurea Magistrale «Industrial Chemistry for Circular and Bio Economy» (LM-71)

Interviene il prof. Raffaele Pirone (ex Coordinatore del Collegio di Ingegneria Chimica e dei Materiali e docente del Gruppo di progettazione del CdLM), per presentare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in «Industrial Chemistry for Circular and Bio Economy» (LM-71).

Il prof. Pirone informa che il progetto punta a fondere in un nuovo percorso tra le sedi di Napoli e Torino le anime della Chimica industriale e delle Biotecnologie, appannaggio dell'ateneo partenopeo, e dell'ingegneria Chimica di competenza Politecnico. Il nuovo CdS, che verrà erogato in modalità mista (MOOC più lezioni in presenza) e in lingua inglese, sarà a numero chiuso per 30 studenti. La didattica erogata dal Politecnico punta



a formare competenze pratiche, molto richieste dal mondo industriale nei settori coinvolti. Il CdLM intende formare la figura del Chimico Industriale per l'Economia Circolare e la Bioeconomia, con una solida preparazione teorica e sperimentale che gli consente di avere una padronanza del metodo scientifico di indagine, con speciale riferimento allo sviluppo di processi e prodotti chimici attraverso processi sia chimici che biotecnologici. Il carattere interdisciplinare del percorso formativo previsto, prevede una marcata attenzione al coordinamento e all'integrazione delle attività formative tra l'Università di Napoli e il Politecnico di Torino.

Segue poi la descrizione dettagliata delle azioni svolte in fase di progettazione del CdS, in particolare riguardo alle azioni sulle seguenti tematiche:

- a) Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
- b) Analisi della domanda di formazione
- c) Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
- d) L'esperienza dello studente
- e) Risorse previste
- f) Assicurazione della Qualità

Il Comitato Paritetico per la Didattica, dopo aver esaminato i documenti presentati e aver udito la presentazione, dettagliata ed esaustiva, anche a partire dall'analisi effettuata sul contesto socio economico a livello nazionale ed internazionale, esprime parere favorevole sulla proposta di attivazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale in «Industrial Chemistry for Circular and Bio Economy» (LM-71).

Il punto 4. viene approvato seduta stante all'unanimità.

5. Nuovi questionari a.a. 2021/22

a) Questionario studenti a.a. 2021/22

La Presidente illustra in dettaglio la versione definitiva del questionario studenti 2021/22, già condiviso tramite email dal Gruppo di Studio D, che recepisce anche i suggerimenti dei Vice Rettori dalla riunione del 25 ottobre scorso e dei Coordinatori dei Collegi dalla riunione dell'8 novembre della Commissione istruttoria per il Coordinamento dell'attività didattica e formativa.

Al termine del breve dibattito che segue,

il CPD approva all'unanimità il questionario studenti 2021/22.

b) Questionario docenti a.a. 2021/22

La prof.ssa Montagna informa che il Gruppo ha provveduto anche all'aggiornamento del questionario docenti 2021/22, in linea con quanto fatto per il questionario studenti e lo illustra in dettaglio.

Al termine del breve dibattito che segue,

il CPD approva all'unanimità il questionario docenti 2021/22.

c) Questionario post esame

Come anticipato nelle comunicazioni, l'8 novembre scorso sono stati presentati dal prof. Masala e dalla prof.ssa Montagna al Coordinamento Collegi (Commissione istruttoria per il coordinamento dell'attività didattica e formativa) gli esiti della sperimentazione del questionario post esame e la relativa visualizzazione dei dati. Si è concordato, come proposto dal CPD, di mantenere la sperimentazione ancora per il corrente anno accademico, sempre su candidatura volontaria da parte dei docenti. I Coordinatori dei Collegi invieranno al CPD eventuali richieste di nuovi nominativi di docenti che intendono partecipare.

Si deciderà più avanti con i Vice Rettori e con i Coordinatori dei Collegi come procedere per l'a.a. 2022/23, in particolare riguardo al mantenere la candidatura volontaria dei docenti, da esprimere eventualmente anche tramite una procedura online sul Portale della Didattica.



6. Mentoring e valutazione in itinere

La Presidente informa riguardo al corso Mentoring Polito Project (M2P), organizzato dal TLLAB di Ateneo e iniziato a settembre, a cui sta prendendo parte insieme al prof. Fironne in rappresentanza del CPD. Nell'ambito del corso di formazione, verrà sottoposto, dai docenti aderenti, agli studenti un questionario sperimentale, predisposto da parte del Gruppo di lavoro prof. Felisatti (UNIPD)-TLLAB, per verificare l'efficacia delle azioni intraprese dal docente dopo il corso. La prof.ssa Montagna ha proposto al prof. Felisatti l'allineamento del questionario a quello tradizionalmente erogato dal CPD. Tale proposta è stata accolta, e ora il questionario comprende 5 domande del questionario CPD studenti 2021/22 riguardanti l'insegnamento e il docente. Questi nuovi questionari (<https://tinyurl.com/M2PSTUD>) sono erogati durante l'insegnamento, circa verso la metà del suo svolgimento. Averli allineati a quelli CPD implica aver reso confrontabili le due valutazioni; e conseguentemente aver impostato ad una preliminare sperimentazione di valutazione in itinere.

Il CPD apprezza l'iniziativa, probabilmente la prima a livello nazionale di sperimentazione di un questionario in itinere, e ne sottolinea alcuni aspetti particolarmente importanti:

- il CPD (grazie anche ai suoi componenti che hanno frequentato il corso Learning to Teach) ha riportato nel questionario 2021/22 alcuni elementi teorici del corso;
- l'opportunità di iniziare a mettere in campo delle riflessioni sulla valutazione in itinere della didattica;
- come si sia messo in campo una collaborazione concreta tra TLLAB e CPD, facendo fronte comune sui temi della valutazione e della didattica innovativa.

Per dare maggior risalto all'iniziativa, il CPD informerà al riguardo il Vice Rettore per la Didattica, il Presidio della Qualità ed anche il Nucleo di Valutazione.

7. Relazione annuale 2021

a) Valutazione schede CdS

La valutazione delle schede è stata avviata il 25 ottobre e si concluderà il 15 novembre: la scadenza è stata posticipata in quanto sono stati riscontrati alcuni problemi sulla procedura on line che hanno rallentato i lavori dei Gruppi e riguardo ai quali il CPD sta lavorando per la risoluzione in collaborazione con l'area IT.

b) Testo Relazione

La prof.ssa Montagna comunica che nelle prossime settimane, non appena completata la bozza, verrà condiviso il testo della Relazione annuale 2020/21 al fine di recepire eventuali suggerimenti e i contributi sulle attività svolte dai Gruppi di Studio nel corso dell'anno.

8. Aggiornamenti dai Gruppi di Studio

La prof.ssa Montagna illustra alcuni ulteriori avanzamenti attività dei Gruppi di Studio, non sono trattati nei punti precedenti all'ordine del giorno.

• Gruppo D

- Nei giorni scorsi sono stati inseriti nella pagina del sito di Ateneo «Colpo d'occhio» <https://www.polito.it/ateneo/colpodocchio/>, grazie anche alla collaborazione dell'area Comunicazione dell'Ateneo, i dati sulla soddisfazione degli studenti provenienti dal questionario Almalaurea, dal Questionario CPD e dal Questionario di fine percorso. Si tratta di un ulteriore importante passo avanti nella comunicazione dei dati CPD rivolta anche all'esterno dell'Ateneo, oltre che della implementazione dell'integrazione dati provenienti dai questionari erogati non soltanto dal CPD.
- Si è svolto un incontro con la prof.ssa Chiasserini, Delegato del Rettore agli Ex Allievi e Accompagnamento al Lavoro, riguardo al progetto di realizzazione di un questionario interno per gli studenti laureati, che possa affiancare e in futuro eventualmente anche sostituire il questionario AlmaLaurea. La riunione ha avuto lo scopo di aggiornamento sull'avanzamento della tesi di Laurea dello studente di ingegneria Gestionale, che sta preparando uno studio di fattibilità sul progetto.



**Politecnico
di Torino**

Comitato Paritetico per la Didattica

9. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

Non essendo proposti ulteriori argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 11,55.

Torino, 11 novembre 2021

La Presidente
Francesca Montagna
(*f.to Francesca Montagna*)