

Unità Special Needs tra docenti e studenti



Politecnico
di Torino



Introduzione	slide 3
- I Servizi di Disabilità/DSA (SDDA)	slide 4
- Delegata del Rettore alla Disabilità	slide 5
L'Unità Special Needs	
- Le origini	slide 6
- i luoghi	slide 7
- i numeri	slide 8
- Le attività	slide 9
Le misure compensative	slide 10
- studio	slide 11
- esame (I parte)	slide 12
- esame (II parte)	slide 13
La nuova procedura	slide 14
Interfaccia docente	slide 15
Esami in spazi USN	
- Richiesta docente	slide 19
- Segnalazione USN	slide 20
- Esami on line	slide 21
Normativa	slide 22
Contatti USN	slide 25

Introduzione

Il **diritto allo studio** delle persone con **disabilità** è tutelato per legge, in ogni scuola di ordine e grado, università compresa.

Dal 2010 specifica normativa ha inoltre esteso la tutela del diritto allo studio alle persone con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, andando a declinare una serie di interventi atti a favorire il successo scolastico.

Per rispondere al dettato normativo gli Atenei si sono dotati su indicazione della **CNUDD** di Servizi di Disabilità/DSA (SDDA), in alcuni casi attraverso veri e propri uffici dedicati, in altri attraverso unità operative o di personale all'interno di strutture pre-esistenti.

Le **Linee guida della CNUDD** definiscono gli SDDA come «il punto di contatto con gli studenti», e ne sottolineano il ruolo di «accoglienza e di gestione dei servizi».

Introduzione

- I Servizi di Disabilità/DSA (SDDA)

Fra i **compiti fondamentali assegnati al SDDA** si segnalano:

- la delicata funzione di **interfaccia fra il sistema università e la popolazione studentesca** nonché, se necessario, con le famiglie e i servizi territoriali e sanitari;
- il **raccordo con i servizi di ateneo** e, in particolare, con il tutorato e con l'orientamento in ingresso e in uscita;
- **l'accompagnamento personalizzato in itinere** atto a favorire il successo formativo;
- **l'organizzazione e la gestione amministrativa** per l'erogazione dei servizi ed il monitoraggio della loro efficacia;
- l'attività di **supporto al /alla Delegato/a** e, laddove previsto, ai/alle singoli/e **Referenti** delle strutture di ateneo.

Introduzione

- Delegata del Rettore alla Disabilità

Il/la **Delegato/a del Rettore alla Disabilità** è una figura prevista dalla Legge, con «funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti l'integrazione nell'ambito dell'Ateneo».

In seguito all'entrata in vigore della legge 170/2010, nell'assemblea del 20 gennaio 2012 la CNUDD ha deliberato che le funzioni de/della delegato/a del Rettore siano estese anche agli e alle studenti con DSA.

Attualmente il ruolo presso il Politecnico è ricoperto dalla prof.ssa Daniela Bosia, **Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili.**



L'Unità Special Needs

- Le origini

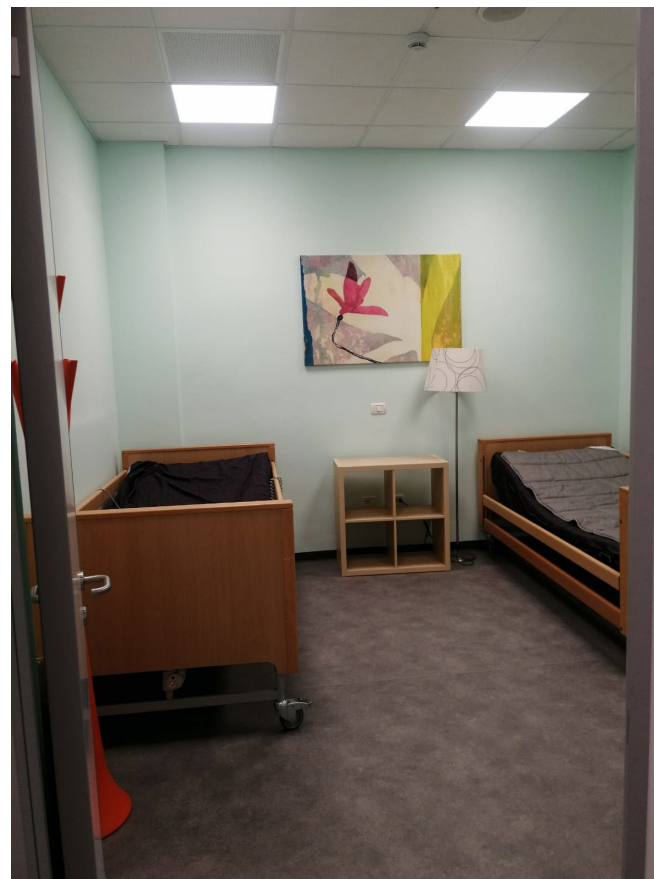
L'Unità Special Needs, istituita nel **2019** nell'area PSQL ed attualmente incardinata nella **Direzione STUDI, Servizio LIFE**, ha ereditato le competenze in precedenza afferenti all'ex ufficio orientamento e tutorato in materia di **supporto alla popolazione studentesca con Disabilità e con DSA**, operante nel campo dagli anni 90.

Ha inoltre ampliato il suo raggio di azione divenendo il punto di riferimento per il **personale dell'Ateneo** che sperimenta, in modo permanente o temporaneo, difficoltà nella gestione della sua esperienza lavorativa per motivi di salute.

Gli uffici dell'Unità sono ubicati nella sede centrale, in un'area dedicata composta da:

- Ufficio Diversity Manager
- Ufficio Unità Special Needs
- Ufficio per colloqui/esami in ambiente protetto
- Sala riposo
- Sala studio

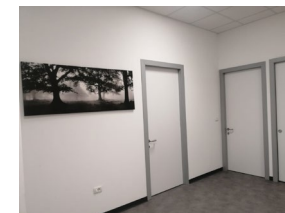




L'Unità Special Needs

- I luoghi

Piano terra
corridoio aule disparti,
tra l'Aula 15 e l'infermeria



L'Unità Special Needs

- I numeri

Ad oggi l'Unità Special Needs è composta da:

- **2** operatrici (Laura Pozzolo- ED Special Needs, e Roberta Fasana)
- **1** stage (Beatrice Cavallo)



Segue una popolazione studentesca composta da:

- **572** persone con DSA
- **113** persone con disabilità, temporanea o permanente



L'Unità Special Needs

- Le attività

L'USN:

- si occupa della presa in carico della **popolazione studentesca** con special needs a partire dal test d'ingresso e per tutto il percorso formativo (L, LM, Dottorato, Master);
- si interfaccia con il **corpo docente** per il supporto nella declinazione delle misure compensative e se necessario nella personalizzazione del percorso di studio, rendendosi altresì disponibile a gestire esami presso i locali special needs laddove necessario;
- supporta la **Referente Rettore** per iniziative in tema di assistenza, di integrazione sociale e di diritti delle persone disabili nello svolgimento delle sue funzioni;
- Si interfaccia con il personale **delle segreterie** per la facilitazione nell'espletamento delle pratiche relative alla popolazione con special needs, nonché con referenti di altre strutture di ateneo competenti in materia per la gestione dei servizi orientati all'utenza special needs, per i temi legati all'accessibilità e per le procedure informatiche e l'individuazione di hardware/software specifici.

Le misure compensative

Sono **strumenti / strategie** atte a permettere **il superamento di difficoltà** correlate alle caratteristiche personali in situazioni di studio e di verifica delle competenze acquisite.

Sono **personali**, definite per ciascun studente **dall'Unità Special Needs** in fase di presa in carico, in base:

- alla certificazione presentata;
- al colloquio individuale;
- all'esperienza pregressa del singolo maturata in ambito scolastico;
- all'esperienza delle operatrici in riferimento all'ambiente universitario specifico.

Sono catalogabili in due insiemi, rispettivamente misure compensative di «**studio**» e di «**esame**».

Sono declinabili esame per esame, in base alle caratteristiche precipue della materia e alla tipologia di prova prevista; laddove ci siano delle difficoltà nell'interpretazione delle misure il personale dell'USN è a disposizione del corpo docente per consulenze.

.

Le misure compensative

- studio

Affiancamento educativa	Per il soggetto è previsto un tutorato specializzato (educativa e/o LIS), per favorire l'organizzazione dello studio ed il rapporto con il/la docente
Attenzione al linguaggio	Utilizzo di linguaggio lineare, diretto, privo di messaggi impliciti e doppie negazioni nelle interazioni scritte e orali
Consulenze	Consentire consulenza individuale frequente e/o periodica in presenza o in remoto
Cura inserimento in lavori di gruppo	Nei lavori di gruppo: inserimento in team non troppo numerosi, vigilando sulle dinamiche interne per la migliore inclusione
Dettagli aggiuntivi corso/esame	Esplicitare dettagliatamente le modalità di esame e gestione del tempo aggiuntivo, non dando per scontato le informazioni base sull'organizzazione del corso
Facilitazione lettura labiale	Agevolare durante le lezioni la lettura del labiale, parlando verso il gruppo classe, con dizione chiara e non troppo veloce o utilizzo del microfono
Lezioni videoregistrate	Messa a disposizione lezioni videoregistrate
Materiale accessibile	Messa a disposizione di materiali didattici in formati accessibili (presentazioni, dispense, eserciziari), se richiesto in anticipo sulle lezioni
Registratore	Utilizzo del registratore
Tempi consegna personalizzati	Personalizzare i tempi di consegna di esercitazioni e progetti
Testi formato digitale	Utilizzo di testi in formato digitale
Video ingranditore	Utilizzo Video Ingranditore in aula

Le misure compensative

- esame (prima parte)

Autorizzazione controllo glicemico	Permettere di tenere a disposizione i dispositivi per il controllo glicemico, in caso di utilizzo necessità di tempo per riprendere la prova, gestire pertanto con "elasticità" i tempi di consegna
Autorizzazione cuffie/tappi	Consentire l'uso di tappi/cuffie antirumore e evidenziatori, negli esami in presenza
Autorizzazione HW/SW	Utilizzo PC / Exam-reader / tavoletta grafica / sintesi vocale, ...
Autorizzazione interazione docente	Interazione con il docente durante gli esami, se richiesta
Autorizzazione uscita	Autorizzare l'uscita per recarsi ai servizi durante gli esami ed eventuale compensazione del tempo utilizzato per la pausa
Calcolatrice	Utilizzo della calcolatrice
Criteri di leggibilità	Criteri di leggibilità (font senza grazie, carattere 12-14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato)
Cura nelle interazioni orali	Cura nelle interazioni orali: sincerarsi che sia stata ben compresa la domanda, non incalzare, dare più tempo per processare la domanda e elaborare la risposta, tolleranza rispetto ai tempi di risposta
Esame alternativo	Laddove l'esame scritto venga ritenuto indispensabile, verificare se il formato scelto (ad es. test a scelta multipla, o a risposta chiusa, ecc.), rappresenti un ostacolo e se possa essere sostituito da altre forme di valutazione
Esami online	sostenimento esame online (in caso di necessità con la sorveglianza delle operatrici USN)
Esami spazi USN	Su richiesta di docente/studente, si segnala la possibilità di far sostenere l'esame nei locali special needs, in parallelo al gruppo classe, con la sorveglianza delle operatrici USN

Le misure compensative

- esame (seconda parte)

Formulario	Utilizzo del formulario (negli esami scritti e orali)
Mappe concettuali	Utilizzo di mappe concettuali (rappresentazione grafica della rete relazionale tra concetti)
Orali ambiente tranquillo	Esami orali in ambiente tranquillo, silenzioso, non affollato (o in alternativa esame nei locali special needs), con possibilità di pause
Orali vs scritti	Privilegiare gli esami orali piuttosto che scritti
Postazione dedicata	Banco/postazione dedicata in aula o in alternativa esame nei locali special needs, in parallelo al gruppo classe, con la sorveglianza delle operatrici USN
Presenza tutor	Presenza di un tutor USN (in funzione di lettore e/o che aiuti il candidato con l'uso del PC e/o che scriva sotto dettatura)
Suddivisione esame	Suddivisione dell'esame in più prove parziali
Tempo aggiuntivo	Tempo aggiuntivo del 30% in più per l'esecuzione degli esami; in alternativa per gli esami scritti prevedere una riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova stessa
Traccia ingrandita	Esame cartaceo: predisporre traccia d'esame su foglio A3, carattere Arial e font ingrandito (14) Esame su piattaforma: verificare la possibilità di regolare zoom e luminosità
Valutazione contenuto vs. forma	Considerare il contenuto piuttosto che la forma e l'ortografia nella valutazione delle prove
Verifica leggibilità scritto	Al termine dell'esame scritto cartaceo sincerarsi della leggibilità dell'elaborato e, se necessario, chiedere delucidazioni sulla grafia dei termini non leggibili

La nuova procedura

Il passaggio ad una **nuova procedura di segnalazione delle misure compensative** avviene dopo 3 anni di **sperimentazione** della segnalazione informatizzata per la sola popolazione studentesca con **DSA**.

Visto il riscontro positivo da parte dell'utenza e del corpo docente viene quindi:

- **estesa** alle persone con disabilità
- **perfezionata** per migliore efficacia ed efficienza


Cosa c'è di nuovo:

- Viene effettuata una sola volta (all'atto della presa in carico per le persone immatricolate, entro il 15 dicembre per la popolazione studentesca già iscritta), **vale per tutto l'anno accademico**
- E' visibile su **tutti i corsi** presenti nel carico didattico
- Comprende **tutte le misure compensative** di cui la persona ha diritto, a prescindere dall'esame
- La sintassi è **standard**
- La procedura per la **validazione del formulario** è estesa anche alle persone con disabilità.

L'Unità Special Needs ricorrerà alla comunicazione via mail solo per **eventuali integrazioni**, laddove necessarie e non veicolabili tramite la procedura.

Interfaccia docente

portale della didattica, pagina corso, sezione studenti



Richieste misure compensative

Contiene le richieste di misure compensative approvate dall'Unità Special Needs da parte degli studenti iscritti

[▶ Accedi all'elenco richieste](#)

MISURE COMPENSATIVE: Segnalazione studenti

A.A.2022/23

Gentile Professore/Professoressa,
in questa pagina potrà consultare l'elenco della popolazione studentesca con DSA e / o con disabilità in carico all'Unità Special Needs, che ha diritto all'utilizzo delle misure compensative: i dati riportati sono aggiornati in tempo reale con la situazione degli studenti in carico all'Unità Special Needs.
Si ricorda che i dati relativi agli studenti sono sottoposti al vincolo della privacy (<https://didattica.polito.it/privacy/>).
L'Unità Special Needs è a sua disposizione via mail .specialneeds@polito.it e via telefono (6198 / 6267) per eventuali approfondimenti

[Istruzioni sull'uso del formulario](#)

Show entries Search:

Cod.Ins.	Nome insegnamento	Matricola	Nominativo	Misura compensativa	Dettagli	Ultima modifica
	Analisi matematica I			Valutazione contenuto vs. forma	Considerare il contenuto piuttosto che la forma e l'ortografia nella valutazione delle prove	
	Analisi matematica I			Tempo aggiuntivo	Tempo aggiuntivo del 30% in più per l'esecuzione degli esami; in alternativa per gli esami scritti prevedere una riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova stessa	
	Analisi matematica I			Calcolatrice	Utilizzo della calcolatrice	

Interfaccia docente

portale della didattica, pagina corso, sezione studenti



 **Elenco iscritti al corso 2022/23**

IMMAGINE
NON
DISPONIBILE

Studenti iscritti:

MATRICOLA	COGNOME	NOME (*)
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME

(*) Inserito manualmente dal docente




- ▶ Contatta gli studenti s
- ▶ Contatta gli studenti c
- ▶ Contatta tutti gli stud

343 studenti iscritti a questo insegnamento (più 1 inserito dal docente)

[▶ Visualizza elenco dettagliato](#)

Elenco iscritti al corso – elenco dettagliato

Matricola	Cognome	Nome	Genere	Cittadinanza	Cod.ins. e CFU	Cds studente	Frequenza	Esame	Voto Esame	SDSS	Info mobilità	Anno iscriz.	Condizione	Mis. Compensative
							Frequentato nel 2021/2022					2021/22	ATTIVO	Si 
							Frequentato nel 2022/2023					2022/23	ATTIVO	

Interfaccia docente

portale della didattica, pagina corso, sezione studenti

Dettaglio misure studente

Misure compensative

Elenco di misure compensative concesse a **Cognome Nome**

- Altro
Accuratezza nelle interazioni, in particolare definizione puntuale di come si svolgerà l'esame (gestione del tempo aggiuntivo, possibilità di sincerarsi di aver ben compreso la consegna).
- Cura nelle interazioni orali
Cura nelle interazioni orali: sincerarsi che sia stata ben compresa la domanda, non incalzare, dare più tempo per processare la domanda e elaborare la risposta, tolleranza rispetto ai tempi di risposta
- Dettagli aggiuntivi corso/esame
Esplicitare dettagliatamente le modalità di esame e gestione del tempo aggiuntivo, non dando per scontato le informazioni base sull'organizzazione del corso
- Tempo aggiuntivo
Tempo aggiuntivo del 30% in più per l'esecuzione degli esami; in alternativa per gli esami scritti prevedere una riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova stessa

Maggiori dettagli sono disponibili nella pagina dell'elenco richieste di questo insegnamento.

Chiudi

Interfaccia docente




Validazione formulario

Cod.ins.	Nome insegnamento	Matricola	Nominativo	Misura compensativa	Dettagli	Ultima modifica
	Analisi matematica I			Formulario	Utilizzo del formulario (negli esami scritti e orali)	
	Analisi matematica I			Formulario	Utilizzo del formulario (negli esami scritti e orali)	03/06/2022 16:13
	Analisi matematica I			Formulario	Utilizzo del formulario (negli esami scritti e orali)	03/06/2022 16:13

Validazione file

[Scarica file](#)

Nome file: **formulario ANALISI 1** pdf

 Validato  In lavorazione  Non idoneo

Se validato, lo/la studente non potrà più modificare/integrare il documento.

Nota per studente

Ok

[Carica nuovo file](#)

[Chiudi](#) [Salva](#)

Esami in spazi USN

- Richiesta docente

Esami spazi USN

Su richiesta di docente/studente, si segnala la possibilità di far sostenere l'esame nei locali special needs, in parallelo al gruppo classe, con la sorveglianza delle operatrici USN

Di norma i/le docenti ricorrono agli spazi USN quando **in difficoltà con la gestione del tempo aggiuntivo nell'aula tradizionale.**

Per organizzare gli esami negli ambienti USN è necessario:

- **Segnalare** via mail la necessità di svolgimento di esame in ambiente protetto con almeno una settimana di **anticipo** sulla data dell'appello;
- Segnalare la **numerosità** degli/delle studenti interessati all'appello, l'ora di inizio della prova e la durata della stessa;
- Segnalare dettagliatamente le **modalità di esame** e le modalità di consegna del compito, se cartaceo
- Fornire un numero di **cellulare** per eventuali contatti durante la prova
- Attendere la **definizione di tutti i dettagli** con le operatrici dell'USN prima di comunicare il riferimento della sala ai/alle candidati/e.

Esami in spazi USN

- Segnalazione USN

Esami spazi USN

Su richiesta di docente/studente, si segnala la possibilità di far sostenere l'esame nei locali special needs, in parallelo al gruppo classe, con la sorveglianza delle operatrici USN

Nei casi di **immunodepressione**, necessità di utilizzo **ausili specifici**, necessità di **isolamento** dal gruppo classe, l'Unità Special Needs può integrare la segnalazione della misura compensativa «Esami in spazi USN» andando a precisare, via **mail**:

- **Appello** di riferimento;
- Disponibilità dei **locali special needs** e del personale di sorveglianza;
- Richiesta definizione **modalità di esame**;
- Richiesta **durata della prova** e ora di inizio;
- Richiesta modalità di **consegna compito**;
- Richiesta modalità di **riconsegna elaborato**;
- Richiesta n. di **cellulare** di riferimento in caso di difficoltà.

Esami on line

Esami online

sostenimento esame online (in caso di necessità con la sorveglianza delle operatrici USN)

Nei soli casi **oncologici** / di **multidisabilità** con conseguente difficoltà oggettiva allo spostamento dal proprio domicilio, proprio come in epoca pre-covid l'Unità Special Needs può attivare la misura compensativa «**Esami on line**». In tal caso andrà ad integrare la segnalazione via mail con le seguenti precisazioni:

- **Appello** di riferimento;
- Disponibilità delle operatrici a gestire in Virtual Classroom la **sorveglianza**;
- Disponibilità a ricevere e consegnare il **tema d'esame**;
- Disponibilità a restituire in formato elettronico l'**elaborato**;
- Mail di **conferma dettagli prova** (ora inizio / fine / dettagli sullo svolgimento).

Normativa

- Adattamento modalità prove d'esame

Persone con **disabilità**: **L. 104/1992**, con particolare riferimento agli articoli:

- **3. Soggetti aventi diritto** ¹
- 13 lettera c) **Integrazione scolastica** ²
- 16 – 5 **Valutazione del rendimento e prove d'esame** ³

¹ **3. Soggetti aventi diritto** 1. E' persona handicappata colui che presenta una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata o progressiva, che è causa di difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione lavorativa e tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione. 2. La persona handicappata ha diritto alle prestazioni stabilite in suo favore in relazione alla natura e alla consistenza della minorazione, alla capacità complessiva individuale residua e alla efficacia delle terapie riabilitative. 3. Qualora la minorazione, singola o plurima, abbia ridotto l'autonomia personale, correlata all'età, in modo da rendere necessario un intervento assistenziale permanente, continuativo e globale nella sfera individuale o in quella di relazione, la situazione assume connotazione di gravità. Le situazioni riconosciute di gravità determinano priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici. 4. La presente legge si applica anche agli stranieri e agli apolidi, residenti, domiciliati o aventi stabile dimora nel territorio nazionale. Le relative prestazioni sono corrisposte nei limiti ed alle condizioni previste dalla vigente legislazione o da accordi internazionali.

² **13. Integrazione scolastica.** - 1. L'integrazione scolastica della persona handicappata nelle sezioni e nelle classi comuni delle scuole di ogni ordine e grado e nelle università si realizza, fermo restando quanto previsto dalle leggi 11 maggio 1976, n. 360, e 4 agosto 1977, n. 517, e successive modificazioni, anche attraverso: ...omissis...

c) la programmazione da parte dell'università di interventi adeguati sia al bisogno della persona sia alla peculiarità del piano di studio individuale;

³ **16. Valutazione del rendimento e prove d'esame**- 5. Il trattamento individualizzato previsto dai commi 3 e 4 in favore degli studenti handicappati è consentito per il superamento degli esami universitari previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del servizio di tutorato di cui all'articolo 13, comma 6 -bis . È consentito, altresì, sia l'impiego di specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di handicap , sia la possibilità di svolgere prove equipollenti su proposta del servizio di tutorato specializzato.

Normativa

-Adattamento modalità prove d'esame

Persone con **DSA**:

L. n. 170/2010 e le linee attuative, che prevedono misure dispensative oltre che compensative, nello specifico:

Art. 2 Finalità 1. La presente legge persegue, per le persone con DSA, le seguenti finalità: a) garantire il diritto all'istruzione; b) favorire il successo scolastico, anche attraverso misure didattiche di supporto, garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità; c) ridurre i disagi relazionali ed emozionali; d) adottare forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti; e) preparare gli insegnanti e sensibilizzare i genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA; f) favorire la diagnosi precoce e percorsi didattici riabilitativi; g) incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e di formazione; h) assicurare eguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale.

Persone con **BES**:

(definizione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità: *"qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento permanente o transitoria in ambito educativo o di apprendimento, dovuta all'interazione tra vari fattori di salute e che necessita di educazione speciale individualizzata"*):

Circolare del 17 maggio 2018 relativa a: "Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo per ciascuno".

Normativa

-Adattamento modalità prove d'esame

Le Linee Guida CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la disabilità) riportano nell'Allegato DSA, ai punti 2 e 3, le seguenti misure:

2. Strumenti compensativi

Per quanto attiene agli strumenti compensativi gli studenti con diagnosi di DSA potranno utilizzare gli ausili eventualmente già in uso durante il percorso scolastico, quali, per esempio:

- registratore digitale,
- PC con correttore ortografico;
- testi in formato digitale;
- programmi di sintesi vocale;
- la presenza di tutor con funzione di lettore, nel caso in cui non sia possibile fornire materiali d'esame in formato digitale;
- calcolatrice;
- tabelle e formulari;
- mappe concettuali;
- materiali didattici in formati accessibili (presentazioni, dispense, eserciziari), forniti se necessario in anticipo sulle lezioni;
- altri strumenti tecnologici di facilitazione nella fase di studio e di esame.

Precisano inoltre: *«Si osserva che la generalità delle tutele elencate sopra ai punti 2. e 3. è prevista anche per gli studenti con disabilità.»*

3. Misure dispensative

- considerare la possibilità di suddividere la materia d'esame in più prove parziali;
- privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto anche del profilo individuale di abilità;
- laddove l'esame scritto venga ritenuto indispensabile, verificare se il formato scelto (ad es. test a scelta multipla, o a risposta chiusa, ecc.), rappresenti un ostacolo e se possa essere sostituito da altre forme di valutazione scritta;
- sempre con riferimento alle prove scritte, prevedere alternativamente la riduzione quantitativa, ma non qualitativa, della prova stessa, oppure la concessione di tempo supplementare, fino a un massimo del 30%, per lo svolgimento della prova;
- considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia.

Didattica

Iscriversi, studiare, laurearsi

Corsi di laurea

Corsi di laurea magistrale

Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione

Master e formazione permanente

Studenti internazionali

Servizi e vita al Politecnico

Teaching Lab & progetti didattici

Qualità della formazione

Home > Didattica > Servizi e vita al Politecnico > Accoglienza, inclusione e sostegno > Disabilità e DSA

Disabilità e DSA

Per garantire a tutti gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento o con disabilità il diritto allo studio e assicurare piena partecipazione alla vita universitaria, il Politecnico di Torino offre diversi servizi per accompagnarli lungo il percorso universitario.

Scopri servizi e contenuti utili per:

POPOLAZIONE STUDENTESCA CON DISABILITÀ >

POPOLAZIONE STUDENTESCA CON DSA >

STUDENTI E STUDENTESSE TUTOR >



Servizi e vita al Politecnico X

Servizi +

Career services +

Accoglienza, inclusione e sostegno X

Disabilità e DSA X

Popolazione studentesca con disabilità

Popolazione studentesca con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

Studenti e studentesse tutor

Collaborazione con il CLA

Collaborazione con il Sistema bibliotecario

News

Comitato unico di garanzia - CUG +

News

VEDI TUTTI >

AVVISI

Sala Studio Special Needs: modifica famigliare di prenotazione

AVVISI

Apertura Sala Riposo

AVVISI

Apertura sala Studio Special Needs

Contatti USN

Sede centrale
Piano terra
Corridoio aule dispari
tra l'Aula 15 e l'infermeria

specialneeds@polito.it

Laura Pozzolo 6198

Roberta Fasana 6267

POLIWiki