



Relazione annuale

Presidio della Qualità 2022-2023

Aprile 2023



Sommario

Glossario.....	3
Introduzione	5
1. Composizione del Presidio della Qualità e strutture di supporto	6
2. Riunioni del PQA e sintesi delle attività svolte nel 2022, programmazione per il 2023..	9
3. Supporto ai processi e alle procedure di AQ	11
4. Supervisione, attuazione e riesame del sistema di AQ.....	19
5. Proposta strumenti e formazione sui temi di AQ	21
6. Flusso informativo verso Organi di Ateneo e Vice Rettori	23
7. Raccolta dati e strumenti per monitoraggio	25
8. Monitoraggio raccomandazioni ANVUR 2016 – Sede e Dipartimenti.....	25
9. Istituzione Steering Board e Gruppo di Lavoro per visita di accreditamento	26
10. Monitoraggio PQA sulle Survey erogate in Ateneo	27
11. Qualità della vita.....	27
Allegati	50



Glossario

ANVUR: Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

AQ: Assicurazione della Qualità

AVA: Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento

CdL: Corso di Laurea Triennale

CdLM: Corso di Laurea Magistrale

CdS: Corso di Studio

CEV: Commissioni di Esperti della Valutazione

CONPAQ: Coordinamento nazionale dei Presidi della Qualità di Ateneo, è istituito e opera nell'ambito della **CRUI** (Conferenza dei Rettori delle Università italiane)

CPD: Comitato Paritetico per la Didattica

DAUIN: Dipartimento di Automatica e Informatica

DDG: Decreto Direttore Generale

DIATI: Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Infrastrutture

DIST: Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio

D.R.: Decreto rettorale

DSA: Disturbi Specifici di Apprendimento

EUA: European University Association

GEP: Gender Equality Plan

NdV: Nucleo di Valutazione

OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi

OIV: Organismo Indipendente di Valutazione

PEPS: Direzione Persone, Programmazione e Sviluppo

PIAO: Piano Integrato di Attività e Organizzazione

POLA: Piano organizzativo del lavoro agile

PQA: Presidio della Qualità

PTA: Personale Tecnico-Amministrativo



**Politecnico
di Torino**



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

RdR ciclico: Rapporto di Riesame ciclico

REQUA: Referenti dipartimentali per la Qualità

RIMIN: Direzione Ricerca, Rapporti con le Imprese e Innovazione

SMA: Scheda di Monitoraggio Annuale

SSD: Settore Scientifico Disciplinare

STUDI: Direzione Studenti, Didattica e Internazionalizzazione

SUA-CdS: Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio

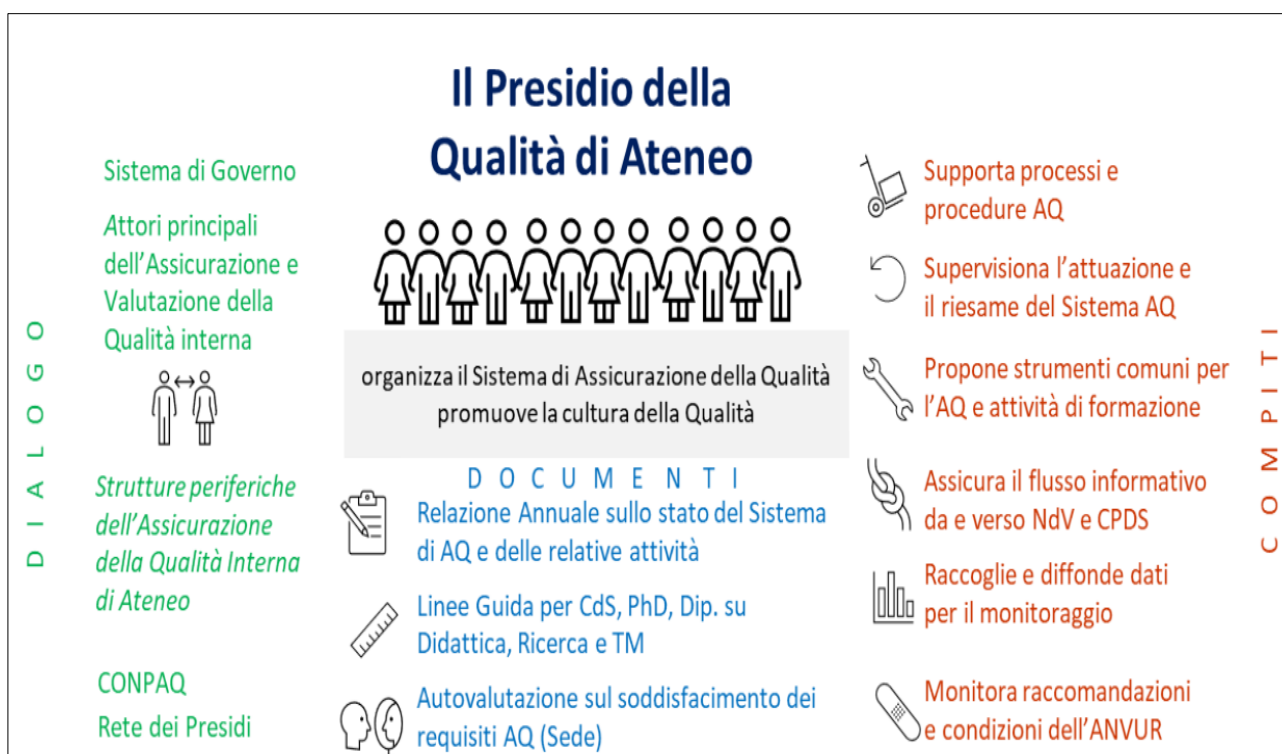
TIL: Test in Lab



Introduzione

La Relazione fa riferimento alle attività svolte dal Presidio per la Qualità di Ateneo nel periodo che intercorre dalla precedente Relazione, pubblicata ad aprile 2022, e il mese di aprile 2023.

Il testo è strutturato secondo quanto indicato da ANVUR nel “*Modello di Accredimento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari*” (AVA3) approvato da ANVUR l’8 settembre 2022 e nelle “*Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei*” approvate da ANVUR il 13 febbraio 2023. Si fa riferimento ai compiti del Presidio della Qualità di Ateneo riportati nel seguente schema disponibile nei documenti suddetti:



Come descritto in dettaglio nella Relazione, il PQA ha analizzato il nuovo modello di accreditamento AVA3 a settembre 2022 non appena il documento è stato pubblicato da ANVUR, ed ha avviato tempestivamente le prime riflessioni interne al fine di adeguare la propria composizione e le proprie azioni alle novità in esso contenute, come presentate negli incontri informativi che ANVUR e CONPAQ hanno organizzato dopo la pubblicazione del testo.



1. Composizione del Presidio della Qualità e strutture di supporto

Il Presidio della Qualità attualmente in carica è stato nominato dal D.R. n. 64/2019 dell'8 febbraio 2019, con successive modifiche.

L'attuale composizione del PQA è la seguente:

Prof.ssa Claudia DE GIORGI	Presidente Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità
Prof. Guido MASERA	Referente del Rettore per gli Accreditamenti internazionali
Prof.ssa Arianna MONTORSI	Referente del Rettore per la Parità di Genere e la Diversity
Prof. Marco BARLA	Referente del Rettore per le Attività sportive e ricreative e Referente per l'area Costruttori
Prof.ssa Daniela BOSIA	Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili
Prof. Gianluca SETTI	Referente del Rettore per la Valutazione della Qualità della Ricerca
Prof. Stefano GRIVET TALOCIA	Docente componente del Consiglio della Scuola di Dottorato
<ul style="list-style-type: none">• Prof.ssa Federica BONDIOLI area Chimica e dei Materiali• Prof.ssa Marta Carla BOTTERO area di Architettura• Prof.ssa Alessandra COLOMBELLI area Gestionale• Prof.ssa Daniela MAFFIODO area Ingegneria Industriale• Prof. Andrea SANNA area Ingegneria Informatica e Telecomunicazioni	Docenti esperti su tematiche di Assicurazione della Qualità
<ul style="list-style-type: none">• Dott.ssa Antonina Maria MARINO (Direzione PEPS)• Dott.ssa Alessandra BERLESE (Direzione STUDI)	Responsabili Strutture Amministrative di supporto alla Qualità
<ul style="list-style-type: none">• Dott.ssa Annamaria BIGATTO (Direzione PEPS)• Dott.ssa Ilaria TOBALDO (Direzione STUDI)	Esperte della Qualità nelle Strutture amministrative di riferimento
<ul style="list-style-type: none">• Laura ARMANDO• Matteo BULGINI• Alessia QUACQUARELLI• Francesco Emanuele MUSUMECI	Rappresentanti della popolazione studentesca (D.R. n°938/2019 e modifiche)



Il PQA è strutturato con la presenza di docenti esperti in ambito di Assicurazione della Qualità, che rappresentano le principali aree scientifiche dell'Ateneo: Architettura, Scienza e Tecnologia dei Materiali, Costruttori, Gestionale, Industriale, dell'Informazione. Inoltre sono componenti del PQA i Referenti del Rettore per alcuni settori di particolare interesse quali le Pari Opportunità, lo Sport, gli Accreditamenti Internazionali. Sono inoltre presenti le Responsabili amministrative e le esperte della Qualità dei due Servizi a supporto del PQA (Direzione STUDI e Direzione PEPS).

Con D.R. 1332 del 16 dicembre 2022, la composizione del PQA è stata aggiornata/ampliata per rispondere meglio alle esigenze del modello AVA3, con l'inserimento di:

- il Referente della Qualità per la Scuola di Dottorato,
- il Referente del Rettore per la Valutazione della Qualità della Ricerca,
- la Referente del Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti delle persone disabili.

1.1. Strutture amministrative a supporto del PQA

Le strutture amministrative a supporto del PQA sono:

- Servizio Strategia, Valutazione e Qualità (Direzione PEPS)

Il Servizio coordina e supporta tutti i processi di valutazione e di assicurazione della qualità di Ateneo. Fornisce supporto tecnico e operativo alle attività legate alla valutazione e assicurazione della qualità dell'Ateneo in stretto raccordo con le Direzioni competenti per la qualità della Didattica e delle strutture di Ricerca e Terza Missione:

- fornisce supporto tecnico e operativo alle attività del Nucleo di Valutazione anche in relazione allo specifico ruolo di OIV;
- fornisce supporto tecnico e operativo al Presidio della Qualità;
- gestisce i rapporti con enti di accreditamento nazionali e internazionali in tema di Qualità in raccordo con la Direzione STUDI per la gestione interna con i Collegi dei CdS e con la Direzione RIMIN per gli aspetti di accreditamento delle strutture di ricerca;
- presidia direttamente tutte le attività connesse alla valutazione e valorizzazione della produzione scientifica;
- assicura lo sviluppo di analisi e strumenti a supporto delle decisioni in raccordo con il Centro Studi di Ateneo e lo sviluppo di cruscotti trasversali e tematici in raccordo con le Strutture competenti per ambito di dominio;
- progetta, sviluppa e mantiene il Data Warehouse di Ateneo e il relativo sistema informativo di supporto.

- Ufficio Offerta Formativa e Qualità della Didattica (Direzione STUDI)

L'Ufficio cura i processi connessi all'offerta formativa e qualità della didattica con particolare riferimento alle seguenti attività:



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

- supporto alla Commissione istruttoria per il Coordinamento dell'Attività Didattica e formativa in raccordo con l'Ufficio Coordinamento Collegi e gli altri Servizi della Direzione;
- gestione delle procedure di qualità e accreditamento dei corsi di studio in raccordo con la Direzione PEPS nell'ambito delle attività del PQA e del Nucleo di Valutazione;
- supporto tecnico e operativo al CPD e coordinamento delle attività legate all'elaborazione dei risultati dei questionari studenti e docenti;
- supporto alla definizione del Regolamento Didattico di Ateneo e della SUA-CdS;
- coordinamento della redazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio;
- verifica dei requisiti ministeriali di Ateneo, della sostenibilità economica e logistica dell'offerta formativa e verifica della compatibilità tra offerta formativa e vincoli degli ordinamenti didattici;
- gestione delle banche dati di Ateneo e ministeriali sull'offerta formativa;
- supporto alla progettazione e gestione dell'offerta formativa anche con riferimento alla definizione dell'organizzazione degli insegnamenti, numero incarichi e aggregazioni;
- verifica dei compiti didattici e del carico per SSD fino alla definizione degli incarichi da coprire con contratti di insegnamento;
- gestione delle attività a supporto della predisposizione del preventivo delle attività didattiche, monitoraggio e coordinamento delle proposte di copertura;
- gestione dei contratti per attività di insegnamento (Art 23 L.240/2010) in raccordo con la Direzione PEPS;
- monitoraggio della compilazione dei registri delle lezioni e delle certificazioni annue dei compiti didattici e di servizio agli studenti da parte dei docenti.

Il PQA ha costituito un gruppo di lavoro interno, definito PQA operativo, coordinato dalla Presidente del PQA, formato dal personale tecnico amministrativo a supporto del Presidio afferente alle Direzioni STUDI e PEPS. Il gruppo è il riferimento per informazioni pratiche su tutte le attività del PQA, è disponibile come supporto tecnico per l'Ateneo sulle attività di AQ e risponde ad un indirizzo di posta elettronica specifico (pqa.operativo@polito.it).

Il PQA operativo si riunisce ogni settimana al fine di:

- programmare, organizzare e monitorare le attività del PQA;
- definire i contenuti sia delle riunioni del PQA che delle riunioni del PQA con altri destinatari;
- gestire la comunicazione interna con il PQA, con l'Ateneo ed anche verso l'esterno;
- definire e preparare la documentazione a supporto delle attività e delle riunioni del PQA;
- supportare il PQA nell'organizzazione di iniziative a livello di Ateneo sui temi di AQ;
- fornire supporto ai CdS, ai Corsi di Dottorato e all'Ateneo sui temi relativi alla qualità;
- implementare la documentazione e le piattaforme sul Portale della Didattica per la compilazione di SUA-CdS, SMA, RdR ciclico, schede insegnamento;
- supportare il Nucleo Dottorato per la documentazione di AQ dei Corsi di Dottorato;
- organizzare e gestire gli aspetti organizzativi e logistici di accreditamenti nazionali e internazionali.



2. Riunioni del PQA e sintesi delle attività svolte nel 2022, programmazione per il 2023

Nel periodo a cui fa riferimento la Relazione, le riunioni ordinarie del PQA si sono svolte con cadenza mensile, nelle seguenti date:

- 27 aprile 2022
- 27 maggio 2022
- 29 giugno 2022
- 21 luglio 2022
- 20 settembre 2022
- 8 novembre 2022
- 2 dicembre 2022
- 21 dicembre 2022
- 24 gennaio 2023
- 3 febbraio 2023
- 7 marzo 2023
- 14 aprile 2023

A queste riunioni si sono affiancati numerosi altri incontri formativi, riunioni informali e partecipazione della Presidente del PQA e dei suoi componenti a riunioni di altri Organi e strutture dell'Ateneo, che verranno descritti nel corso della Relazione.

Il PQA operativo, nel corso dei propri incontri settimanali, istruisce le riunioni organizzandone l'ordine del giorno, prevedendo l'intervento di interlocutori esterni e preparando la documentazione. Il materiale di supporto viene messo a disposizione del Presidio [nell'area intranet dedicata](#), ad accesso riservato.

2.1. Attività svolte nel 2022 e progetti per il 2023

Il PQA nell'ultima riunione dell'anno, come ormai tradizione, analizza le azioni svolte per trarre un bilancio e monitorare il sistema di AQ di Ateneo, al fine anche di definire un programma delle attività per l'anno successivo. Nella riunione del 21 dicembre 2022, quindi, il PQA ha presentato un riassunto delle azioni 2022, utile anche per presentare le modalità di lavoro ed i temi affrontati ai componenti appena nominati; nella stessa riunione il PQA ha concordato un programma per il 2023 riassumendo le principali azioni fino a quel momento individuate.

Nel 2022 le attività del PQA hanno riguardato principalmente le seguenti iniziative, che saranno poi descritte in dettaglio nella Relazione:

- condivisione con Vice Rettore per la Didattica e con i CdS delle analisi finali PQA sui RdR ciclici ed azioni di accompagnamento (incontro di presentazione 10 febbraio 2023 in Commissione



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

istruttoria per il coordinamento dell'attività didattica e formativa e successivamente il 23 febbraio 2022 e azioni successive di supporto ai CdS);

- preparazione delle Linee Guida per la costituzione dei Comitati di Consultazione delle Parti Interessate e creazione repository con documentazione per supportare i CdS nella e per le azioni di benchmarking;
- elaborazione della proposta al NdV dei CdS da inserire in audizione per la Relazione annuale 2022 (condivisa con Vice Rettore per la Didattica) e supporto ai CdS individuati;
- monitoraggio delle raccomandazioni ricevute dalla CEV 2016 e condivisione con NdV e CPD delle azioni intraprese post visita per monitoraggio NdV;
- collaborazione con CPD e Vice Rettore per la Didattica su varie attività (monitoraggio dati da Relazione annuale CPD, flusso schede insegnamento e revisione Linee Guida per la compilazione delle schede insegnamento per l'a.a. 2022/23);
- pubblicazione e diffusione in Ateneo della Relazione annuale PQA 2021/22;
- AQ Dottorato: supporto alla Scuola di Dottorato per impostazione del sistema di AQ generale, tramite anche la compilazione di una check-list sui punti di attenzione di AVA3 dei Corsi di Dottorato e la preparazione della documentazione aggiornata ad AVA3 per le nuove istituzioni;
- revisione delle Linee Guida per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale e rilettura e commenti alle SMA di tutti i CdS dell'Ateneo;
- supporto alle 4 proposte di CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2023/24 e incontri specifici con i proponenti di restituzione della documentazione rivista dal PQA con suggerimenti per ulteriori miglioramenti;
- condivisione con il Vice Rettore per la Didattica di nuove proposte per l'attribuzione e la gestione degli OFA e partecipazione del PQA al Gruppo di Lavoro espressamente incaricato dell'analisi delle diverse proposte;
- analisi del modello di accreditamento AVA3 e programmazione delle azioni in vista della prossima visita di accreditamento ANVUR;
- pianificazione strategica dell'Ateneo: confronto su sistema di AQ di Ateneo con il Delegato del Rettore alle Valutazioni Strategiche e all'attuazione del Piano Strategico;
- richiesta di approfondimenti sulla modalità di rifiuto del voto d'esame ad uffici interni e condivisione con Vice Rettore per la Didattica;
- condivisione processo EUA – Agreement on reforming Research assessment - con il Referente del Rettore per la Valutazione della Qualità della Ricerca;
- preparazione di una checklist per la valutazione delle schede SUA-CdS dei corsi di studio attivi ed avvio del processo di analisi da parte dei REQUA con l'organizzazione di un incontro specifico di aggiornamento: successivo monitoraggio della documentazione prodotta e invio degli esiti a CdS per l'implementazione di azioni migliorative;
- monitoraggio PQA sulle Survey erogate in Ateneo (nel 2022 analizzate 9 richieste);
- organizzazione della Riunione della Rete PQA Nord Ovest e Sardegna svoltasi il 16 febbraio 2022 e monitoraggio iter di firma del Protocollo di Intesa.



Le principali azioni che il PQA intende realizzare nel corso del 2023, alcune delle quali riportate già in stato di avanzamento nella presente Relazione, sono:

- programmazione generale e monitoraggio delle attività in vista della visita di accreditamento ANVUR 2024 (creazione Steering Board, definizione delle modalità di coinvolgimento delle strutture di Ateneo, supporto a Dipartimenti, CdS e Corsi di Dottorato scelti da ANVUR, ecc.);
- monitoraggio dei Piani Strategici dei Dipartimenti: condivisione con il Vice Rettore per la Ricerca e con il Delegato alle Valutazioni Strategiche e all'attuazione del Piano Strategico e successive azioni;
- aggiornamento della documentazione di AQ (ad es. documento «Politiche per la Qualità»);
- attività di AQ per i CdS: incontro con Coordinatori e incontri periodici di supporto;
- elaborazione della proposta al NdV dei CdS da inserire in audizione per la Relazione annuale 2023 (condivisione con il Vice Rettore per la Didattica) e supporto ai CdS;
- collaborazione con CPD e Vice Rettore per la Didattica per varie attività: monitoraggio dati da Relazione annuale CPD, flusso schede insegnamento e relative Linee Guida, azioni per rappresentatività CdS in CPD;
- Relazione annuale PQA 2022/23;
- AQ Dottorato: supporto alla Scuola di Dottorato per l'implementazione dei processi di AQ e monitoraggio e revisione dei Regolamenti (generale e dei Corsi);
- Supporto ai CdS che hanno ricevuto l'accreditamento EUR-ACE nel 2019 e che riceveranno la visita di sorveglianza (filieri in Ing. dell'Autoveicolo, Civile e Elettronica);
- Aggiornamento delle Linee Guida per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, rilettura e commenti alle SMA di tutti i CdS dell'Ateneo;
- Revisione Policy di Ateneo per richieste Survey e continuazione monitoraggio richieste;
- condivisione delle azioni sulla Qualità della vita in Ateneo presso PQA, Organi centrali e periferici (Dipartimenti e strutture).

Ulteriori azioni verranno programmate anche tenuto conto della prossima visita di accreditamento ANVUR, prevista nel 2024.

3. Supporto ai processi e alle procedure di AQ

Il Presidio della Qualità ha proseguito le attività di supporto ai Corsi di Studio, Corsi di Dottorato, Dipartimenti e all'Ateneo sui temi di Assicurazione della Qualità, in ottemperanza a quanto previsto nel sistema AVA: in particolare, a partire dal mese di giugno 2022, il PQA ha adeguato le proprie azioni al modello di accreditamento AVA3. Organizzato anche in Gruppi di Lavoro flessibili o con la partecipazione di suoi componenti alla condivisione delle azioni con altre strutture e figure istituzionali dell'Ateneo, ha dato il proprio contributo al fine di supportare la definizione dei processi e delle procedure secondo il nuovo modello di Assicurazione della Qualità. Nelle riunioni PQA sono state condivise osservazioni e riscontri sulle azioni in corso, al fine di informare gli altri componenti e mantenere un approccio univoco e coerente.



Di seguito sono descritte le principali attività che il PQA ha seguito nel periodo a cui fa riferimento la Relazione, suddivise per ambiti.

3.1. Supporto ai Corsi di Studio di I e II livello

Per quanto riguarda il supporto ai Corsi di Studio, il PQA ha seguito le attività ordinarie richieste dalla normativa, ma ha anche avviato azioni straordinarie al fine di monitorare il sistema di AQ dei CdS e fornire loro suggerimenti per ulteriori miglioramenti.

- **Supporto per azioni di Ateneo sugli Obblighi Formativi Aggiuntivi – OFA**

Il PQA ha continuato a supportare la progettazione della revisione delle modalità di attribuzione e gestione degli OFA in Ateneo, partecipando alle attività con il Gruppo di Lavoro composto anche dal Vice Rettore per la Didattica e dal Referente del Rettore per l'Orientamento. Dall'a.a. 2022/23 gli studenti che hanno ottenuto al test d'ingresso un punteggio nella sezione di Matematica inferiore a quanto definito nel bando di ammissione al TIL a seconda del CdS viene proposto, ai fini dell'assolvimento Obblighi Formativi Aggiuntivi, un percorso supplementare denominato «C.I.A.O. - Corso Interattivo di Accompagnamento Online», da svolgersi indicativamente nella settimana precedente l'inizio delle lezioni, predisposto con l'obiettivo di aiutare nel recupero delle carenze matematiche attraverso specifiche azioni di tutorato svolte on line. Il Gruppo di Lavoro sta monitorando gli esiti della sperimentazione di tale modalità e sta programmando l'eventuale estensione del metodo anche per il recupero delle conoscenze di altri insegnamenti.

- **Azioni migliorative individuate da analisi finale RdR ciclici**

Suddiviso in Gruppi di lavoro, il PQA ha riletto fra il 2019 e il 2021 tutti i Rapporti di Riesame ciclico preparati dai Corsi di Studio dell'Ateneo: anche nel corso di incontri diretti, sono state suggerite modifiche al fine di rendere il più possibile omogenei i testi e migliorarli ulteriormente. Il lungo processo di analisi è stata occasione per il PQA di fare il punto sullo stato dell'AQ nei CdS: l'analisi finale dei documenti, frutto di riflessioni e di un attento confronto fra i componenti del PQA e fra PQA e Referenti dei CdS, ha portato ad individuare punti di forza e aspetti ancora migliorabili nel sistema di AQ dei CdS.

Il processo, gli esiti del monitoraggio e le azioni previste erano stati condivisi con il Nucleo di Valutazione nella riunione del 15 aprile 2021. Le azioni migliorative comuni definite dal PQA, e richieste in particolare ad alcuni CdS, hanno riguardato in principal modo le attività di benchmarking e/o l'istituzione di Comitati di Consultazione: sono state condivise con il Vice Rettore per la Didattica e, a seguire, con i Coordinatori dei Collegi nella seduta della Commissione istruttoria per il coordinamento dell'attività didattica e formativa tenutasi il 10 febbraio 2022. Successivamente, gli esiti dell'accompagnamento, monitoraggio e analisi del PQA sui RdR ciclici sono state presentate il 23 febbraio 2022 ai Referenti dei CdS. In particolare, nella piattaforma di Ateneo a supporto della compilazione dei RdR ciclici, è stata inserita una sintesi degli elementi presi in considerazione dal PQA per tale analisi ed è stata riportata un'indicazione con riferimento ai punti di forza e alle possibili aree di miglioramento per ciascun CdS. Il processo di supporto del PQA ai CdS per il superamento



dei punti di attenzione si è focalizzato sulla preparazione di Linee Guida per la creazione dei Comitati di Consultazione e per lo svolgimento di attività di benchmarking, messe a disposizione in un'apposita repository insieme ad ulteriore materiale utile per le azioni da implementare.

Inoltre, il PQA ha continuato a supportare i Corsi di Studio nella progettazione di azioni correttive anche grazie al diretto coinvolgimento di componenti del PQA che – a seconda delle rispettive competenze disciplinari – interagiscono regolarmente con i Coordinatori di Collegio/Referenti dei CdS per monitorarne la loro implementazione. Al termine delle attività richieste a tali CdS sopra specificate, il PQA intende chiedere loro di redigere un nuovo Rapporto di Riesame ciclico, con il nuovo template definito da ANVUR (pubblicato a febbraio 2023).

- **Attività per Schede insegnamento a.a. 2022/23**

La Presidente del PQA ha collaborato con la Presidente del CPD ed il Vice Rettore per la Didattica per l'aggiornamento delle Linee Guida per la compilazione delle schede insegnamento, a disposizione dei docenti; sono state inoltre apportate anche alcune modifiche per migliorare ulteriormente la procedura online di compilazione. Si segnala in particolare un'azione di Ateneo, in raccordo con la Referente del Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili e con l'Unità Special Needs, che ha previsto l'introduzione – in ogni scheda insegnamento – di uno specifico riferimento per gli studenti e le studentesse con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) che, oltre alla segnalazione tramite procedura informatizzata, sono invitati a comunicare anche direttamente al/la docente titolare dell'insegnamento, con un preavviso non inferiore ad una settimana dall'avvio della sessione d'esame, gli strumenti compensativi concordati con l'Unità Special Needs, al fine di permettere al/la docente la declinazione più idonea in riferimento alla specifica tipologia di esame. L'aggiornamento/compilazione delle schede insegnamento per l'a.a. 2022/23 è stata aperta per i docenti dal 16 al 31 maggio 2022. Secondo la procedura concordata in Ateneo, dopo l'approvazione delle schede da parte dei Coordinatori dei Collegi/Referenti dei Corsi di Studio, il CPD ha valutato le schede entro la metà di luglio 2022 e poi reso disponibili gli esiti sul Portale della Didattica ai rispettivi docenti, ma anche ai Coordinatori dei Collegi di appartenenza. D'accordo con il PQA ed il Vice Rettore per la Didattica, tenuto conto del livello medio elevato dei giudizi riscontrato lo scorso anno, il CPD ha valutato esclusivamente le schede di nuovo inserimento, quelle che lo scorso anno avevano ricevuto una valutazione non sufficiente e quelle degli atelier/multi titolari di Architettura. In seguito alla valutazione, a partire da inizio agosto 2022, i docenti hanno potuto inserire aggiornamenti alle schede, al fine di tenere conto delle indicazioni fornite dal CPD.

- **Definizione e supporto ai Corsi di Studio in audit con il Nucleo di Valutazione 2022**

Il Nucleo di Valutazione ha concordato i Corsi di Studio da inserire in audit per la Relazione annuale del NdV 2022 con il PQA ed il Vice Rettore per la Didattica nella riunione del 20 aprile 2022, come ogni anno: il criterio adottato per la scelta, come già gli scorsi anni, è stato quello di proporre CdS non ancora valutati dal Nucleo e/o che non abbiano ricevuto di recente visite di accreditamento nazionali o internazionali, oppure per i quali siano stati riscontrati aspetti migliorabili e da monitorare nelle attività di monitoraggio del PQA. I CdS individuati sono stati:



- Corso di Laurea in Design e comunicazione,
- Corso di Laurea in Ingegneria Biomedica,
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica e dei processi sostenibili.

Il 27 giugno 2022 il Nucleo di Valutazione ha inviato ai CdS la documentazione da compilare (scheda fonti documentali ed executive summary), con la richiesta di restituzione entro il 20 luglio 2022. Il PQA ha fornito il materiale al Nucleo (Rapporti di Riesame ciclico, Relazioni annuali CPD, Schede SUA-CdS, ecc.), supportato i CdS nella preparazione della documentazione ed ha anche incontrato i Referenti dei Corsi al fine di dare indicazioni più specifiche sia sul materiale che sullo svolgimento dell'audit. La Presidente del PQA ed alcuni componenti del PQA afferenti all'area formativa dei rispettivi CdS hanno partecipato all'audit diretto con il Nucleo che si è svolto online il 21 settembre 2022 al fine di fornire ulteriore supporto. Gli esiti dell'audit sono stati condivisi dal Nucleo di Valutazione anche con il PQA e trasmessi ai Corsi di Studio.

- **Accreditamento iniziale dei CdS di nuova istituzione nell'a.a. 2023/24**

Il PQA, tenuto conto anche di quanto previsto nelle *“Linee Guida per progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione”* di ANVUR, ha dato supporto ai referenti delle proposte di nuove istituzioni di Corsi di Studio per l'a.a. 2023/24, sulla cui progettazione il Senato Accademico del 14 luglio 2022 ed il CdA del 24 luglio 2022 hanno espresso parere favorevole.

I Corsi di Studio proposti sono i seguenti:

- CdLM interateneo PoliTo – UniTo «Architettura del Paesaggio» in classe LM-3, Collegio di Pianificazione e Progettazione – Dipartimento DIST (sede amministrativa Polito);
- CdLM «Agritech Engineering» erogato in lingua inglese in classe LM-26, Collegio di Ingegneria Elettronica, delle Telecomunicazioni e Fisica (ETF) – Dipartimento DIATI;
- CdLM «Quantum Engineering» in classe LM-29, Collegio di Ingegneria Elettronica, delle Telecomunicazioni e Fisica (ETF) – Dipartimento DET;
- CdLM «Cybersecurity» erogato in lingua inglese interclasse LM-32 e LM-66, Collegio di Ingegneria Informatica, del Cinema e Meccatronica – Dipartimento DAUIN.

In un incontro svoltosi l'8 giugno 2022 a cui hanno partecipato i rappresentanti dei gruppi di progettazione e il Vice Rettore per la Didattica, il PQA ha fornito indicazioni in merito alla predisposizione del progetto iniziale. In tale occasione il PQA si è reso disponibile a supportare i proponenti nella formulazione dei progetti con la rilettura delle prime bozze, al fine di fornire ulteriori suggerimenti per il miglioramento della documentazione. Successivamente il PQA, a valle della rilettura nel mese di ottobre della SUA-CdS e del Documento di progettazione del CdS, ha trasmesso le proprie osservazioni ed incontrato, suddiviso in Gruppi di Lavoro, i rispettivi proponenti. I gruppi di progettazione hanno poi finalizzato la documentazione. A seguire, il Comitato Paritetico per la Didattica e il Nucleo di Valutazione hanno espresso parere favorevole alle proposte, così come gli Organi di Governo nelle sedute del 20 dicembre (Senato Accademico) e 21 dicembre (Consiglio di Amministrazione) 2022. Il processo si è concluso con l'approvazione delle proposte da parte del Senato Accademico nella riunione del 9 febbraio 2023.



- **Mappatura Schede SUA-CdS e condivisione modifiche**

Nella riunione del 20 settembre 2022 il PQA ha avviato la progettazione da parte di un Gruppo di Lavoro interno delle attività per la revisione delle schede SUA-CdS per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo. Dopo un monitoraggio effettuato dal Gruppo di Lavoro sui possibili miglioramenti da apportare alle schede, nelle successive riunioni PQA è stato condiviso un processo di analisi che ha previsto il coinvolgimento dei REQUA nella loro rilettura, al fine di renderli ulteriormente partecipi nella preparazione dei documenti di AQ dei CdS afferenti ai loro Dipartimenti. Sono state quindi organizzate dal PQA le seguenti attività:

- incontro informativo svoltosi il 24 ottobre 2022, rivolto in particolare a tutti i REQUA, sia docenti che PTAB, di riepilogo sulla struttura e sulla compilazione delle SUA-CdS (con particolare focus sui quadri A e D che dalle analisi PQA risultano essere le sezioni con aspetti migliorabili);
- rilettura e revisione delle SUA-CdS da parte del REQUA svoltasi nel periodo 24 ottobre – 2 novembre 2022 e compilazione della checklist (Allegato 1);
- intervento del PQA nella riunione della Commissione istruttoria per il Coordinamento dell'Attività didattica e formativa del 10 novembre 2022, al fine di condividere con i Coordinatori dei Collegi gli spunti principali emersi dalle analisi e le successive azioni di miglioramento delle schede.

A seguire i Coordinatori dei Collegi ed i Referenti dei Corsi di Studio, a cui sono state mandate le schede di analisi, hanno apportato modifiche alle schede SUA-CdS. Le principali modifiche hanno riguardato in particolare le sezioni ordinamentali della SUA-CdS (A2.a – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; A4.a – Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo; A4.b1 e A4.c – descrittori di Dublino), mentre con riferimento alle sezioni regolamentari le modifiche si sono focalizzate sull'aggiornamento del quadro A1.b con le risultanze delle attività di consultazione delle Parti Interessate e delle attività di benchmarking e del quadro B5, con particolare riferimento a specifiche iniziative messe in atto dai CdS oltre alle attività condotte a livello di Ateneo.

- **Supporto alla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale**

I CdS dell'Ateneo hanno analizzato e commentato i dati contenuti nelle SMA riferiti al triennio 2018/19, 2019/20 e 2020/21 dal 26 ottobre al 15 novembre 2022, inserendo nella piattaforma dedicata accessibile dal Portale della Didattica di Ateneo:

- un commento facoltativo per ciascun blocco di indicatori, raggruppati per argomento;
- il commento sintetico finale obbligatorio, riportato successivamente nella Banca dati ministeriale;
- le azioni correttive messe in atto dal CdS per risolvere eventuali criticità, con riferimento a quanto mappato e previsto nel RdR ciclico, laddove pertinente.

Il Presidio ha aggiornato le Linee Guida a disposizione nella procedura di compilazione e la Nota di Ateneo, segnalando come ogni anno le anomalie che si evincono dall'analisi dei valori di alcuni indicatori (in particolare, quelli legati alla carriera degli studenti che frequentano il primo anno comune dei CdL dell'Area dell'Ingegneria e quelli relativi alla didattica erogata). Un Gruppo di Lavoro PQA ha supportato i CdS nell'inserimento dei commenti alle Schede, rileggendo i testi, segnalando eventuali punti di attenzione e fornendo suggerimenti inseriti in piattaforma nella sezione "Commenti



PQA” che rimangono pubblici sul Portale. Successivamente i CdS hanno apportato le eventuali ulteriori modifiche e proceduto con l’iter approvativo dei documenti entro metà dicembre 2022.

- **Analisi su modalità rifiuto voto**

Nella riunione PQA del 20 settembre 2022 è stata avviata dal PQA una riflessione con il Vice Rettore per la Didattica riguardo alle modalità di rifiuto del voto d’esame per la popolazione studentesca, al fine di approfondire la normativa: sono state analizzate anche le modalità adottata da altri Atenei italiani. Il processo è proseguito nei mesi successivi, portando la discussione nella Commissione Didattica del Senato Accademico e poi nella riunione della Commissione istruttoria per il Coordinamento dell’attività didattica e formativa di marzo.

3.2. Supporto ai Corsi di Dottorato

In seguito alla condivisione da parte di ANVUR delle prime indicazioni riguardo alla struttura del modello AVA3 e all’inserimento della valutazione dei Corsi di Dottorato, il Presidio della Qualità ha avviato già dalla primavera del 2022 riflessioni interne e con gli Organi di governo al fine di individuare le modalità con le quali strutturare il supporto in tema di AQ per i Corsi di Dottorato. Nella riunione del 29 giugno 2022 il PQA ha concordato le azioni di accompagnamento per i Corsi di Dottorato, che si sono poi svolte come di seguito descritto.

- **Template per proposte nuovi Corsi di Dottorato**

Da giugno 2022 il PQA ha avviato la collaborazione ed il supporto alla Scuola di Dottorato concentrandosi in un primo momento sulle proposte di 3 nuovi Corsi di Dottorato in fase di progettazione. Nella riunione del 21 luglio 2022 il PQA ha invitato il Direttore della Scuola di Dottorato e i referenti dei Corsi di Dottorato in progettazione, al fine di condividere il Template preparato dal PQA per la progettazione dei nuovi Corsi (da compilare prima della scheda ministeriale, come supporto per una progettazione efficace, riportato in Allegato 2), che è stato poi ulteriormente condiviso con il Direttore della Scuola di Dottorato in un incontro svoltosi il 27 settembre 2022 ed utilizzato per la presentazione al Nucleo di Valutazione delle proposte dei nuovi corsi avvenuta nella riunione del Nucleo del 12 ottobre 2022.

- **Inserimento in PQA componente del Consiglio della Scuola di Dottorato**

Dopo la condivisione in PQA e con gli Organi di Governo dell’opportunità di un coinvolgimento diretto della Scuola di Dottorato nel Presidio della Qualità, con il D.R. del 16 dicembre 2022 è stato definito ufficialmente l’inserimento in PQA di un docente facente parte del Consiglio della Scuola di Dottorato, il prof. Grivet Talocia, che si occuperà direttamente dell’AQ Dottorato.

- **Checklist AVA3 per Dottorato**

In data 1° dicembre 2022 la Presidente del PQA ha partecipato ad un primo incontro informativo con i Coordinatori di Dottorato per illustrare in dettaglio il modello di AVA3 e le modalità di svolgimento della visita di accreditamento, con particolare focus sulla parte che coinvolgerà due Corsi di Dottorato. La prof.ssa De Giorgi ha presentato il progetto di compilazione di una checklist sui punti



di attenzione previsti in AVA3 per il Dottorato, come strumento di autovalutazione per la costruzione di un solido sistema di AQ. La checklist, preparata dal PQA in collaborazione con il Nucleo Dottorato (ufficio di supporto amministrativo), è stata presentata nella sua struttura definitiva dalla Presidente del PQA nella riunione del Consiglio della Scuola di Dottorato svoltasi il 7 febbraio 2023. Dal 20 febbraio 2023 al 15 marzo è stata effettuata la compilazione da parte dei Collegi di Dottorato. Al termine della compilazione, che ha evidenziato approfondimenti a livelli diversi in un'atmosfera collaborativa fra i Collegi, sono stati evidenziati alcuni casi "best practice" che sono stati condivisi.

- **Questionario Dottorandi**

Parallelamente alle attività sopra citate, PQA e Scuola di Dottorato stanno condividendo gli avanzamenti per l'erogazione di un questionario per i Dottorandi, tenendo anche conto dei modelli messi a disposizione da ANVUR. Già dal 2021 in realtà il PQA aveva avviato con il CPD la preparazione di un primo modello di questionario sperimentale per i dottorandi, proposto in bozza dal CPD sulla base di quello erogato agli studenti di I e II livello ed in analogia a quanto realizzato fra CPD e Scuola Master ed erogato per gli insegnamenti dei Master: il questionario però non è stato erogato. Il tema è stato riproposto dal PQA al Direttore della Scuola nel mese di giugno 2022 ed è stata avviata la preparazione di un nuovo modello di questionario.

Tra i sistemi di rilevazione, la Presidente del PQA ha seguito l'inserimento della "Declaration of Intent" (DOI), sviluppata con un Gruppo di lavoro del Focus Group della carta Europea dei Ricercatori (come da Action Plan della Carta Europea) già dal 2020 per tutti i Corsi di Dottorato, prima su base volontaria e poi resa obbligatoria, con possibilità di integrazione per ciascun anno di corso. Si tratta di un documento che ha l'obiettivo di facilitare il confronto e il rapporto tra dottorando e supervisore, ma anche di facilitare le operazioni di pianificazione di tutte le attività di ogni studente, in modo che siano chiare e condivise con il supervisore.

3.3. Monitoraggio AQ di Sistema

Nell'ambito dell'attuazione delle politiche, delle strategie e degli obiettivi strategici e operativi dell'Ateneo, realizzata attraverso il coinvolgimento delle diverse componenti dell'Ateneo, vengono citate di seguito alcune azioni condivise con il PQA.

- **Mid-term assessment**

La prof.ssa De Giorgi, Presidente del PQA e Vice Rettrice per la Qualità, il Welfare e le Pari opportunità, è stata coinvolta nel processo di mid-term assessment del mandato rettorale che si è concluso a marzo 2022 e che è stato effettuato dalla squadra di governo dell'Ateneo nell'ambito del monitoraggio delle politiche, delle strategie e dei risultati conseguiti. Fra le azioni che sono derivate dalla riflessione effettuata, si sottolinea la revisione e l'integrazione dei mandati di alcuni Vice Rettori, Delegati e/o Referenti del Rettore, al fine di adeguare ulteriormente la struttura di Governo alle esigenze riscontrate nel corso dei primi anni di mandato, oltre che l'aggiornamento degli obiettivi e delle tempistiche della loro realizzazione in funzione del contesto evolutosi nel frattempo. La Governance di Ateneo effettuerà inoltre, prima della conclusione del mandato prevista a marzo 2024,

un Final Assessment, al fine di fornire al prossimo Rettore ed alla prossima squadra di Governo un quadro di sintesi delle azioni svolte.

- **Riorganizzazione servizi amministrativi**

Nel corso della riunione PQA del 29 giugno 2022 è intervenuta la dott.ssa Maheé Ferlini, Vice Direttrice Generale dell'Ateneo e Dirigente della Direzione PEPS, che ha informato il PQA sul processo in atto di riorganizzazione delle strutture amministrative dell'Ateneo. La riorganizzazione è stata realizzata sulla base delle indicazioni del Consiglio di Amministrazione che, in coerenza con quanto delineato nel Piano strategico Polito4Impact 2018-2024, ha evidenziato la necessità di attuare la riorganizzazione dell'Amministrazione. Il processo si è concluso con il Decreto del Direttore Generale del 7 ottobre 2022, con il quale è stata definita l'articolazione organizzativa delle strutture dell'Amministrazione Centrale.

- **Politiche, strategie, obiettivi nei documenti di pianificazione strategica**

Nella riunione PQA del 29 giugno 2022 il Delegato del Rettore alle Valutazioni Strategiche e all'attuazione del Piano Strategico ha ripercorso i passi che hanno portato a realizzare da parte dell'Ateneo l'integrazione fra Programmazione strategica e Action Plan. In seguito alla definizione del Piano Strategico 2018-2024, approvato nel dicembre 2018, l'Ateneo si è attivato per la stesura dell'Action Plan, completata nel 2019. Nel 2021, in seguito alla pandemia, sia Piano Strategico che Action Plan sono stati aggiornati, sia negli obiettivi che nelle azioni, per adeguarli al mutato contesto. Il Politecnico, grazie alla programmazione già effettuata, ha potuto predisporre prontamente il PIAO, introdotto con l'art. 6 del DL n. 80/2021, che prevede la preparazione da parte degli Atenei di un documento unico di programmazione e governance che sostituisce i Piani della performance, del lavoro agile - POLA - e dell'anticorruzione.

3.4. Supporto ai Dipartimenti, alla Ricerca e Terza Missione

Nell'incontro con il Delegato del Rettore alle Valutazioni Strategiche e all'attuazione del Piano Strategico avvenuto nella riunione del 29 giugno 2022, il PQA ha condiviso anche l'avvio nel 2023 del monitoraggio delle azioni previste nei Piani Strategici Dipartimentali, redatti dai Dipartimenti per il triennio 2020-2023. Il processo è stato poi presentato nella riunione dei Direttori di Dipartimento avvenuta il 15 febbraio 2023, nel corso della quale la Presidente del PQA ha inoltre illustrato ai Direttori la struttura del modello AVA3, le modalità di svolgimento della visita di accreditamento ANVUR e il progetto di sottoporre ai Dipartimenti una checklist sui punti di attenzione di AVA3 al fine di individuare punti di forza ed aree di miglioramento. Il monitoraggio dei Piani Strategici si concluderà nel mese di maggio 2023 in modo da fornire anche una base di riflessione per la programmazione ai candidati Direttori di Dipartimento. E' stato inoltre condiviso il processo tramite il quale annualmente i Dipartimenti compilano su apposita procedura on-line una relazione di autovalutazione sull'andamento degli indicatori di valorizzazione del Piano Strategico di Ateneo, i cui esiti vengono poi analizzati dal Nucleo di Valutazione.



3.5. Agreement on Reforming Research Assessment

Il PQA ha condiviso con il Referente del Rettore per la valutazione della Qualità della Ricerca e con la Referente del Rettore per la Scienza Aperta la proposta di adesione del Politecnico di Torino all'[Agreement on Reforming Research Assessment](#). In particolare nella seduta del 20 settembre 2022 è stato illustrato il percorso nei dettagli in vista della presentazione agli Organi di Governo per l'adesione all'accordo. Il progetto intende portare ad una riforma sistemica della valutazione della ricerca e si basa su principi e impegni comuni fra Atenei e organizzazioni europee: di comune accordo con i Referenti del Rettore, il PQA ha ritenuto l'occasione utile per strutturare un sistema di valutazione della ricerca che premi la valutazione multidimensionale, in grado di tenere in considerazione i vari aspetti delle attività di un ricercatore, con un uso consapevole degli indicatori di impatto. L'Agreement fornisce linee guida e rispetta la autonomia delle istituzioni e delle loro missioni, l'adesione è volontaria e può essere revocata in qualsiasi momento. Gli Atenei dovranno dimostrare di avere intrapreso azioni nella direzione indicata, con verifiche effettuate a un anno e a cinque anni dalla sottoscrizione dell'Agreement. La sottoscrizione dell'accordo ha avuto inizio il 28 settembre 2022, in una sessione plenaria che ha riunito coloro che hanno aderito in prima battuta al progetto. Il PQA seguirà l'evoluzione del progetto attraverso Referente del Rettore per la valutazione della Qualità della Ricerca componente dello stesso PQA.

4. Supervisione, attuazione e riesame del sistema di AQ

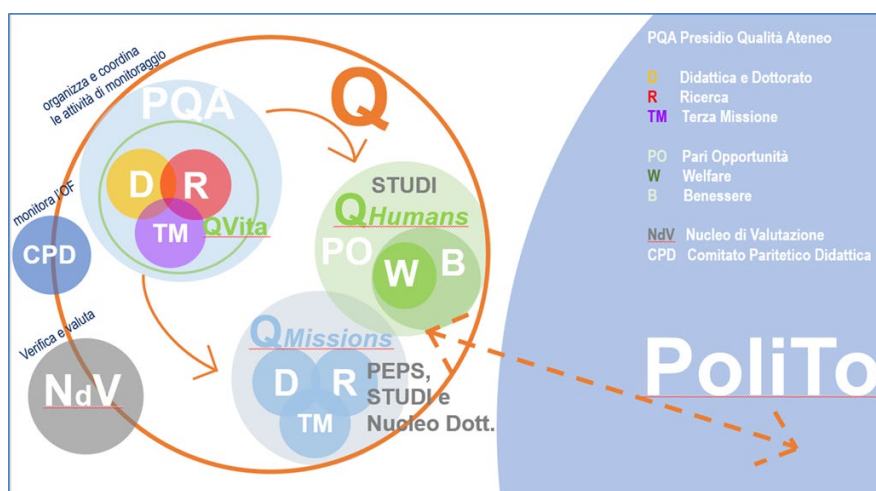
Il monitoraggio del sistema di AQ di Ateneo è stato effettuato dal PQA nel corso degli anni avviando innanzitutto riflessioni interne sulla propria composizione e modificandola, tenendo conto del progressivo ampliamento delle proprie azioni, al fine di potersi rafforzare con le esperienze e le competenze presenti in Ateneo. Dal 2019 ad oggi si sono succedute pertanto alcune integrazioni alla composizione, l'ultima delle quali risale a dicembre 2022, dopo la pubblicazione da parte di ANVUR del modello di accreditamento AVA3 (cfr. par. 1).

Nell'ambito delle azioni di monitoraggio del sistema di AQ di Ateneo, il PQA tiene inoltre conto delle raccomandazioni e dei suggerimenti inseriti dal Nucleo di Valutazione nelle proprie Relazioni annuali, inviate ai Vice Rettori di riferimento ed alle strutture amministrative di supporto e delle indicazioni provenienti dalle Relazioni annuali del Comitato Paritetico per la Didattica.

Le azioni di monitoraggio del PQA hanno riguardato l'implementazione di tutti i processi descritti nelle varie sezioni della presente Relazione e di seguito riportati in sintesi nei vari ambiti.

4.1. Sistema di AQ - Sede

In seguito alla revisione avvenuta in occasione del mid-term assesment dei mandati dei Vice Rettori, Delegati e Referenti del Rettore, sulla base della riorganizzazione delle strutture amministrative conclusa a novembre 2022 e di quanto previsto nel nuovo modello di accreditamento AVA3 di ANVUR, il PQA ha anche rivisto il flusso di AQ, riportato nel seguente schema:



4.2. Sistema di AQ - Didattica

Per quanto riguarda l'ambito della didattica, il PQA ha tratto spunto dalle attività richieste dalla normativa per monitorare lo stato del sistema di AQ dei Corsi di Studio: in particolare la redazione dei Rapporti di Riesame ciclico richiesta ai CdS nel periodo 2019-2021 e le successive analisi dettagliate dei documenti svolte dal PQA nel 2021 che hanno portato ad individuare punti migliorabili (cfr. par 3.1) ma anche la collaborazione con il Nucleo di Valutazione per gli audit dei CdS, hanno permesso al PQA di verificare lo stato del sistema di AQ nei singoli CdS e identificare alcune specifiche azioni di miglioramento. Tali azioni si sono concentrate soprattutto sul benchmarking e la costituzione dei Comitati di Consultazione da parte dei Corsi di Studio. A questo scopo il PQA ha supportato i CdS organizzando incontri informativi, preparando Linee Guida e mettendo a disposizione materiale con esempi di best practice. Il PQA sta seguendo le azioni dei Corsi di Studio in corso e fornendo loro supporto puntuale. A questi CdS verrà richiesta dal PQA la redazione di un nuovo Rapporto di Riesame ciclico, al fine di mappare le azioni svolte.

Come già accennato (cfr. par 3.1), il PQA monitora con attenzione la qualità delle schede degli insegnamenti erogati in Ateneo, collaborando con il Vice Rettore per la Didattica e il Comitato Paritetico per la Didattica, anche fornendo suggerimenti per l'aggiornamento della procedura di inserimento da parte dei docenti e delle Linee Guida a supporto. Con riferimento alla programmazione dell'offerta formativa e all'eventuale istituzione di nuovi CdS, il PQA è stato consultato dal Vice Rettore per la Didattica in merito all'aggiornamento del documento "Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta formativa" proposto dalla Commissione didattica del Senato Accademico e ha fornito alcuni suggerimenti che sono stati inseriti nel documento.

4.3. Sistema di AQ - Dipartimenti

Secondo quanto previsto nello Statuto del Politecnico di Torino, art. 21 c. 1, *"i Dipartimenti costituiscono le strutture fondamentali in cui si articola il Politecnico per lo svolgimento delle attività istituzionali nell'ambito delle attività didattiche e formative, della ricerca scientifica, del trasferimento*



tecnologico e dei servizi al territorio". Le principali figure a supporto del sistema di AQ per le attività istituzionali dei Dipartimenti sono i Referenti dipartimentali per la Qualità, che hanno il compito di monitorare i processi e costituire un'interfaccia con il Presidio della Qualità e i Vice Rettori di riferimento. Il ruolo di REQUA viene attribuito dai Direttori di Dipartimento per la componente docente e dai Responsabili Gestionali dei Distretti per la componente amministrativa. I REQUA possono essere figure diverse per le azioni di didattica e di ricerca. I Dipartimenti individuano Referenti sia per la componente docente che per la componente tecnico-amministrativa, formalizzando le nomine in un verbale di Giunta o di Consiglio di Dipartimento.

Il PQA ha sollecitato periodicamente i Dipartimenti al fine di rafforzare il ruolo REQUA, anche richiedendone ai Direttori l'aggiornamento delle nomine: a maggio 2022 la Presidente del PQA ha concordato con il Direttore Generale dell'Ateneo l'invio di una comunicazione ai Direttori dei Dipartimenti, nell'ottica di intensificare ulteriormente tali relazioni e di valorizzare tale figura all'interno dei Dipartimenti, coinvolgendo i Referenti in modo continuativo in tutti i processi di AQ.

Ad ulteriore supporto delle attività dei Dipartimenti per quanto riguarda la qualità della didattica, la riorganizzazione amministrativa realizzata in Ateneo nel 2022, conclusasi con il Decreto del Direttore Generale n. 1532 del 7 ottobre 2022, ha previsto la definizione delle figure definite "sentinelle", funzioni organizzative con responsabilità, di supporto amministrativo e gestionale ai Collegi dei Corsi di Studio afferenti ai Dipartimenti. Le sentinelle, afferenti alla Direzione STUDI, operano a livello periferico in stretta sinergia con i coordinatori di Collegio, i Direttori di Dipartimento e i Responsabili Gestionali di Distretti per tutte le fasi connesse al ciclo dell'Offerta Formativa e alla gestione dei Corsi di Studio.

5. Proposta strumenti e formazione sui temi di AQ

Il PQA fornisce supporto agli Organi ed alle strutture di Ateneo al fine di agevolare l'approccio alle procedure di AQ, attraverso la predisposizione e la diffusione di Linee Guida e la documentazione e struttura di modelli per permettere una più semplice applicazione delle metodologie. La documentazione prodotta, oltre ad essere inviata agli interlocutori per le specifiche attività richieste, viene inserita nel [repository di Ateneo ad accesso interno](#) al fine di creare un archivio di consultazione facilmente accessibile. Nell'ambito di tutti i processi di AQ seguiti, il PQA si rende disponibile verso gli interlocutori di Ateneo, anche organizzando incontri su tematiche specifiche.

Nel corso del 2022 e del 2023, periodo a cui fa riferimento la presente Relazione, il PQA ha organizzato molte azioni di formazione/informazione sui temi di AQ, rivolte a strutture e Organi dell'Ateneo: gli incontri, che hanno coinvolto sia i docenti che il PTA a supporto, si sono concentrati negli ultimi mesi sulla presentazione del modello di accreditamento ANVUR AVA3 e sulle nuove azioni previste, al fine di diffondere capillarmente la cultura della Qualità in Ateneo e preparare le strutture alla visita di accreditamento.



Di seguito vengono ricapitolati i principali incontri svolti, talvolta già citati nella Relazione in occasione della descrizione delle attività svolte dal PQA.

- **Incontro con Referenti dipartimentali per la Qualità**

Nell'ambito della revisione delle schede SUA-CdS, il PQA ha organizzato un incontro specifico rivolto ai Referenti dipartimentali per la Qualità (REQUA), sia docenti che PTA, al fine di contribuire a rafforzare il loro ruolo e le loro competenze sulle tematiche di AQ. L'incontro si è svolto il 24 ottobre 2022 (v. par. 3.1 e 4.2).

- **Incontri con il Consiglio della Scuola di Dottorato**

La Presidente del PQA ha presentato il modello AVA3 e le azioni previste per il rafforzamento del sistema di AQ per i Corsi di Dottorato nelle riunioni del Consiglio della Scuola svoltesi il 1° dicembre 2022 ed il 7 febbraio 2023. Tali incontri sono stati occasione per condividere le azioni in vista della visita di accreditamento ANVUR (v. par. 3.2) e per presentare la richiesta di compilazione della checklist sulla base dei requisiti di AVA3, che è stata poi avviata il 20 febbraio e conclusa a metà marzo 2023. Scuola di Dottorato e PQA stanno analizzando le schede compilate dai Corsi di Dottorato e li condivideranno per definire le successive azioni.

- **Incontro con Corsi di Studio e CPD**

In seguito alla pubblicazione da parte di ANVUR del modello AVA3 ed in vista della visita della CEV, il PQA ha organizzato per il 14 febbraio 2023 un incontro informativo rivolto a Coordinatori dei Collegi, Referenti dei Corsi di Studio, Referenti dipartimentali per la Qualità della Didattica sia docenti che PTA, componenti del Comitato Paritetico per la Didattica, nel corso del quale sono stati presentati in dettaglio le modalità di svolgimento della visita, i punti di attenzione riferiti ai CdS e la timeline per le attività di AQ dei Corsi di Studio. È stata anche presentata l'attività di autovalutazione che verrà richiesta ai CdS tramite la compilazione della checklist sui punti di attenzione di AVA3. All'incontro hanno partecipato il Presidente e la Vice Presidente del CPD ed alcuni componenti, al fine di approfondire la conoscenza del modello di accreditamento AVA3.

- **Incontro con i Direttori dei Dipartimenti**

La Presidente del PQA ha incontrato i Direttori di Dipartimento il 15 febbraio 2023 al fine di presentare il modello AVA3, le tempistiche e le modalità di svolgimento della visita di accreditamento. Anche ai Dipartimenti è stata presentata la checklist di autovalutazione sulla base dei requisiti di AVA3, la cui compilazione verrà avviata ad aprile 2023. Nello stesso incontro il Delegato del Rettore alle Valutazioni Strategiche e all'attuazione del Piano Strategico ha presentato l'avvio dell'attività di monitoraggio dei Piani Strategici dipartimentali, condivisa con il PQA, che è stata poi subito avviata e si concluderà nel mese di maggio 2023.



6. Flusso informativo verso Organi di Ateneo e Vice Rettori

Il PQA orienta le proprie azioni al fine di diffondere la cultura della Qualità in Ateneo: nei paragrafi precedenti della Relazione nei quali sono descritte le attività, sono state già citate la maggior parte delle interazioni con Organi e strutture dell'Ateneo, raggruppate di seguito per interlocutore.

6.1. Giunta del Rettore

La prof.ssa De Giorgi, Presidente del PQA, partecipa alle riunioni settimanali della Giunta del Rettore, nelle quali vengono condivise dalla squadra di Governo dell'Ateneo tutte le principali azioni svolte ed in programma. In tali occasioni la Presidente condivide con il Rettore e con i colleghi le principali azioni in corso da parte del PQA e recepisce suggerimenti per l'implementazione di nuove iniziative.

6.2. Nucleo di Valutazione

Il Presidio della Qualità ed in particolare la Presidente ha incontrato il Nucleo di Valutazioni in diverse occasioni nel corso del 2022 e nei primi mesi del 2023.

La Presidente ha partecipato alle riunioni del Nucleo di Valutazione del:

- 20 aprile 2022: presentazione monitoraggio del PQA sulle Raccomandazioni CEV in seguito alla visita di accreditamento periodico di ANVUR svoltasi nel 2016 e condivisione proposta CdS da inserire in audit con il Nucleo di Valutazione per la Relazione annuale 2022 (rif. punto 3.1);
- 16 maggio 2022: presentazione della Relazione annuale PQA 2021-22 e condivisione principali progetti in corso ed in programma da parte del PQA;
- 21 settembre 2022: supporto all'audit dei Corsi di Studio (rif. punto 3.1).

Inoltre nella riunione del Nucleo di Valutazione svoltasi il 1° febbraio 2023 è intervenuto tutto il PQA al fine di presentare al Nucleo le attività svolte nel 2022 e le azioni programmate a supporto del sistema di AQ di Ateneo nel 2023, in vista della visita di accreditamento periodico ANVUR. In tale occasione PQA e Nucleo di Valutazione hanno concordato alcune azioni comuni per supportare l'Ateneo:

- Valutazione CdS: per la Relazione annuale 2023: il Nucleo effettuerà l'audit di tutti i CdS tramite l'analisi degli indicatori consigliati da ANVUR in AVA3 e tramite i dati dal cruscotto di Ateneo.
- Valutazione Dipartimenti:
 - o il Nucleo effettuerà nel 2023 la seconda analisi degli indicatori di valorizzazione dipartimentale del Piano Strategico di Ateneo;
 - o PQA, Nucleo di Valutazione e Vice Rettore per le Valutazioni Strategiche condivideranno le risultanze del Monitoraggio dell'attuazione dei Piani Strategici Dipartimentali.
- Valutazione del Sistema di AQ Ateneo: il Nucleo di Valutazione strutturerà la Relazione annuale 2023 sulla base dei requisiti previsti nel modello AVA3 (finora era strutturata sui requisiti di AVA2), al fine di monitorare il sistema di AQ di Ateneo e condividerà con il PQA esiti e possibili interventi migliorativi ritenuti necessari.



Nel corso della stessa riunione del 1° febbraio 2023, il Nucleo di Valutazione ha illustrato la Relazione annuale 2022 e condiviso con il PQA i principali spunti emersi dalle attività svolte nel corso dell'anno.

Ulteriori azioni saranno concordate in seguito, come ad esempio l'audit del Nucleo di Valutazione con i Corsi di Studio, Corsi di Dottorato e Dipartimenti individuati da ANVUR per la visita di accreditamento.

6.3. Comitato Paritetico per la Didattica

Lo Statuto del Politecnico di Torino prevede un unico Comitato Paritetico per la Didattica a livello di Ateneo. Nel corso degli anni CPD e PQA hanno instaurato una proficua collaborazione ed il CPD condivide con il PQA programmi ed azioni. La componente docente del CPD è stata eletta a luglio 2022 ed ha iniziato il proprio mandato a settembre 2022, eleggendo un nuovo Presidente, il prof. Christian Maria Firrone. La Presidente del PQA ha incontrato nella riunione del 24 gennaio 2023 il Presidente, che ha presentato gli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti relativi all'a.a. 2021/22 e condiviso il progetto del nuovo mandato. I componenti del CPD, sia docenti che rappresentanti della popolazione studentesca, hanno partecipato alla riunione informativa organizzata dal PQA del 14 febbraio 2023 sul modello AVA3 e sulla visita di accreditamento. Ulteriori azioni di formazione rivolte ai Rappresentanti della popolazione studentesca, non solo del CPD, sono previste dal PQA, tenuto conto anche che a maggio 2023 si svolgeranno le elezioni dei nuovi Rappresentanti per il mandato 2023-2025.

6.4. Scuola di Dottorato

Come riportato nei paragrafi precedenti, le occasioni di collaborazione fra Scuola di Dottorato, Nucleo Dottorato sono state molteplici e si sono particolarmente intensificate a partire dal maggio 2022, quando ANVUR ha anticipato l'inserimento dei Corsi di Dottorato nel modello di accreditamento AVA3. La collaborazione con la Scuola proseguirà nel corso del 2023 al fine di supportare i Corsi di Dottorato nella strutturazione del sistema di AQ secondo quanto previsto in AVA3, con particolare attenzione ai Corsi che verranno individuati da ANVUR per la visita di accreditamento.

6.5. Vice Rettore per la Didattica

Come descritto nei punti precedenti, il PQA ha collaborato costantemente con il Vice Rettore per la Didattica, condividendo azioni e analisi sul sistema di AQ dei Corsi di Studio. In particolare si ricordano: le modifiche alla procedura e alle Linee Guida per l'inserimento delle schede insegnamento; l'analisi per la definizione del percorso degli OFA; le valutazioni per definire modalità di Ateneo sul rifiuto voto d'esame; il supporto fornito ai Corsi di Studio di nuova istituzione per l'a.a. 2023/24 e ai Corsi di Studio in audit con il Nucleo di Valutazione nel 2022; il supporto fornito ai CdS per le azioni di benchmarking e per la costituzione dei Comitati di Consultazione; il supporto ai CdS per le modifiche alle schede SUA-CdS; azioni di comunicazione verso i Collegi dei Corsi di Studio



riguardanti il modello AVA3, la modalità di svolgimento dell'autovalutazione per la preparazione alla visita di accreditamento ANVUR.

6.6. Delegato del Rettore alle Valutazioni Strategiche e all'attuazione del Piano Strategico

La Presidente del PQA ha collaborato con il Delegato del Rettore al fine di programmare alcune azioni congiunte riguardanti il sistema di monitoraggio dei Dipartimenti ed in generale dell'Ateneo. Si ricordano in particolare le azioni finora avviate con i Dipartimenti: il processo di monitoraggio dei Piani Strategici Dipartimentali; il progetto di autovalutazione dei Dipartimenti tramite la compilazione della checklist sulla base dei requisiti di AVA3.

7. Raccolta dati e strumenti per monitoraggio

L'Ateneo ha istituito nel 2020 il [Centro Studi 4IMPACT@POLITO](#), struttura a composizione mista con competenze scientifiche e tecnico-amministrative manageriali, che:

- fornisce agli Organi di Governo dati e analisi a supporto delle decisioni nelle fasi della programmazione strategica;
- mette a disposizione metodologie e strumenti quantitativi di supporto alla pianificazione strategica e alla sua attuazione, anche attraverso lo sviluppo di cruscotti tematici;
- regola e gestisce le richieste di analisi e di dati relativi ai diversi ambiti di attività dell'Ateneo.

Il Centro Studi si occupa quindi della diffusione dei dati all'Ateneo per il monitoraggio delle attività e presa di decisioni. In tale contesto il PQA può fare riferimento al Centro Studi per le analisi e i dati necessari a svolgere monitoraggio in ambito di AQ. Il Centro Studi ha realizzato nel corso degli anni una serie di cruscotti tematici che sono stati messi a disposizione dell'Ateneo per i seguenti ambiti di competenza: indicatori strategici di Ateneo, didattica, ricerca.

8. Monitoraggio raccomandazioni ANVUR 2016 – Sede e Dipartimenti

Nella riunione del 27 aprile 2022 il PQA ha analizzato in dettaglio le raccomandazioni che la CEV di ANVUR ha indicato per i requisiti di Sede dell'Ateneo nel Rapporto di Visita del 2017: per tali raccomandazioni il Nucleo di Valutazione ha dovuto presentare entro il 31 maggio 2022 le azioni messe in atto dall'Ateneo ai fini del loro superamento (requisiti di Sede, CdS e Dipartimenti oggetto di visita; par. 7.3.4 Linee Guida ANVUR Accreditamento Periodico), con la compilazione delle rispettive Schede di verifica superamento criticità. La Prorettrice, prof.ssa Laura Montanaro e Presidente del PQA nel periodo di svolgimento della visita di accreditamento ANVUR nel 2016, e la



prof.ssa De Giorgi attuale Presidente del PQA, sono intervenute nella riunione del Nucleo svoltasi il 20 aprile 2022 al fine di illustrare lo svolgimento della visita di accreditamento del 2016 e lo scambio di controdeduzioni con la CEV. In particolare, sono state poi illustrate le azioni messe in atto sui due Requisiti segnalati dalla CEV nel Rapporto finale del 2017 con valutazione “C (Accettato con una Raccomandazione)”:

- AQ4.3 - Commissioni paritetiche docenti-studenti

«Le modalità con le quali l’Ateneo gestisce le funzioni previste per le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti dovrebbero essere riviste; occorre che la loro composizione sia rappresentativa di tutti i CdS e che esse, possano efficacemente contribuire, anche rendendo maggiormente evidente il ruolo attivo degli studenti, al miglioramento dei processi di AQ ed in generale della didattica dell’Ateneo».

Per quanto riguarda il CPD, il PQA ha ribadito l’efficace attività del Comitato Paritetico per la Didattica, unico a livello di Ateneo, le cui azioni continuano a dimostrarsi pienamente rispondenti al monitoraggio dei CdS, pur essendo consapevoli della non piena rappresentatività dei CdS all’interno del Comitato.

- AQ6.C.3 - Nucleo di Valutazione

«Il Nucleo di Valutazione deve rendere, invece, sistematica l’analisi delle attività dei dipartimenti e potenziare il suo contributo nell’AQ della ricerca.»

Sono state sottolineate le azioni messe in atto dal Nucleo di Valutazione negli anni successivi alla visita di accreditamento, tramite le quali l’analisi delle attività di Ricerca dell’Ateneo è stata ulteriormente incrementata: gli audit effettuati con i Dipartimenti, l’analisi e l’espressione di parere sulle proposte di creazione dei Centri Interdipartimentali e la valutazione degli indicatori di valorizzazione dipartimentale del Piano Strategico di Ateneo.

9. Istituzione Steering Board e Gruppo di Lavoro per visita di accreditamento

In vista della visita di accreditamento ANVUR, il PQA ha previsto un programma per il 2023 tramite la preparazione di uno specifico GANTT che viene costantemente aggiornato: molte delle azioni sono state già descritte nella presente Relazione.

Si sottolineano in questo paragrafo i modelli organizzativi proposti dal PQA e poi successivamente definiti dall’Ateneo:

- proposta agli Organi di Governo di costituzione di uno Steering Board per la programmazione delle azioni di AQ e la preparazione della visita di accreditamento, composto da ProRettrice, Direttore Generale, Vice Rettori e strutture dell’Amministrazione e dei Dipartimenti coinvolti. Lo Steering Board è supportato da un gruppo di lavoro operativo che si occupa degli aspetti organizzativi e di coordinamento. La proposta è stata condivisa con il Nucleo di Valutazione nella riunione di 1° febbraio 2023 anticipando quanto suggerito da ANVUR nel documento pubblicato



il 3 febbraio 2023, “*Linee Guida per l’Autovalutazione e la Valutazione degli Atenei*”. L’istituzione dello Steering Board e del Gruppo di Lavoro è stata rispettivamente definita con D.R. n. 162 del 27/02/2023 e DDG n. 470 del 27/02/2023.

- Analisi dettagliata del modello AVA3 per autovalutazione, sotto forma di checklist, al fine di individuare in dettaglio le aree di miglioramento su cui intervenire, condivise e poi compilate dalle strutture coinvolte. Anche tale progetto ha trovato pieno riscontro in quanto poi previsto nelle Linee Guida di ANVUR per l’autovalutazione e la valutazione. Il processo è stato avviato tramite la presentazione della checklist alla Scuola di Dottorato, ai Dipartimenti ed alle Direzioni di Ateneo, nelle riunioni citate nei punti precedenti della Relazione.

10. Monitoraggio PQA sulle Survey erogate in Ateneo

Gli Organi di Governo dell’Ateneo hanno approvato nel 2019 la “*Policy per la somministrazione di questionari al personale e agli studenti dell’Ateneo*”, predisposta al fine di mettere a sistema le richieste di erogazioni di sondaggi, al fine anche di evitare sovrapposizioni e duplicazioni: il PQA è stato individuato come organo delegato all’analisi delle richieste, nell’ambito delle azioni di monitoraggio del sistema di AQ di Ateneo.

Nel periodo preso in esame dalla presente Relazione, il PQA ha analizzato circa una decina di richieste di erogazione ed ha suggerito miglioramenti nell’esposizione dei quesiti proposti, eventuali possibilità di integrazione con altre indagini già erogate Ateneo e ulteriori possibili miglioramenti dei questionari.

11. Qualità della vita

L’Ateneo ha posto fra gli obiettivi del nuovo Piano Strategico la valorizzazione dei principi fondamentali dell’Assicurazione di Qualità in molteplici iniziative, che non riguardano solo il mondo della ricerca e della formazione, ma anche il reclutamento del personale, il miglioramento delle condizioni di lavoro e della qualità della vita della sua comunità, nonché il rispetto dei criteri di sostenibilità ambientale.

Il Presidio della Qualità, come dichiarato ad inizio del proprio mandato, monitora le azioni di Qualità a tutto tondo, condividendo anche le azioni promosse in ambito di Qualità della vita sui temi di Sostenibilità, Pari opportunità, Parità di genere e Diversity. La composizione stessa del PQA rappresenta tutti gli aspetti sopra enunciati, a partire dal ruolo della Presidente del PQA, Vice Rettrice per la Qualità, il Welfare e le Pari opportunità, ma anche con la presenza della Referente del Rettore Referente del Rettore per la Parità di Genere e la Diversity, del Referente del Rettore per le Attività sportive e ricreative e della Referente del Rettore per le iniziative a supporto dell’assistenza, dell’integrazione sociale e dei diritti persone disabili.



Le azioni riguardanti la Qualità della vita sono supportate in particolare dal Servizio Life, afferente alla Direzione STUDI, che ha la funzione di coordinamento e di propulsione delle iniziative volte alla persona nella sua vita professionale e nella conciliazione di quest'ultima con la vita privata.

Fra le attività di monitoraggio sulla Qualità della vita in Ateneo, si ricorda in particolare l'”[Indagine sulla qualità della vita organizzativa](#)”, rilevazione finalizzata a raccogliere le percezioni di chi lavora e studia al Politecnico (personale docente e ricercatore, assegnisti e assegniste di ricerca, personale tecnico amministrativo e bibliotecario e popolazione studentesca) su un insieme di fattori che definiscono la Qualità della vita organizzativa. L'obiettivo della rilevazione è quello di comprendere gli elementi che possono incidere sul livello di benessere delle persone che lavorano e studiano al Politecnico, condizionandolo positivamente o negativamente e quindi agire in ottica di miglioramento. Il 5 ottobre 2022 sono stati presentati all'Ateneo gli esiti provenienti dalla terza edizione di erogazione della survey, avvenuta a novembre 2021: il testo del questionario e l'analisi dei dati sono stati predisposti in collaborazione con l'équipe del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino e sono disponibili in [area intranet ad accesso riservato](#).

Di seguito è riportata una raccolta delle azioni più significative sviluppate nell'ambito Qualità della Vita, in forma tabellare, condivisa nella riunione PQA del 14 aprile 2023.

Le iniziative sono distinte in:

- azioni per la parità di genere, come previste dal Gender Equality Plan – GEP approvato dagli Organi di Governo a fine 2021;
- iniziative per l'inclusione;
- iniziative per il benessere organizzativo
- attività sportive e ricreative

Azioni per la Parità di genere e la Diversity

N.	1
nome	Azioni in capo al genere: Gender Equality Action Plan
Obiettivo	<i>Realizzare le azioni previste dall'Action Plan di Genere per il 2022</i>



Azioni	<ol style="list-style-type: none">1. Azioni GEP nell'ambito delle culture di genere nell'Organizzazione e conciliazione vita privata e lavorativa<ul style="list-style-type: none">• Bilancio di genere: pubblicazione triennale (prevista nel 2023), ma aggiornamento annuale sul sito del Politecnico di <i>subset</i> dei dati più significativi.• Supporto al lavoro di cura (family care) e alla genitorialità e ampliamento al supporto dei servizi nido: analisi del fenomeno attraverso i dati Survey Benessere 2021 e raccolta ed elaborazione risposte aperte riferite alla Survey.• Avvio di uno studio delle possibili misure integrative a livello di Ateneo per la genitorialità, a partire dall'introduzione del Congedo parentale del padre introdotto per Legge nel 2018.2. Equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali<ul style="list-style-type: none">• Identificazione dei ruoli decisionali al Politecnico di Torino e relativa mappatura a cura dell'Osservatorio di Genere.• Formazione sulla valorizzazione della diversità per chi ha ruoli di leadership; riflessione sull'avvio di una collaborazione con la referente ITCILO per conoscere la loro offerta formativa in tema di <i>gender equality</i> e inclusione.• Intitolazione spazi all'interno del Polo Universitario a professoressa e studentessa a partire dall'intitolazione della Sala ex Consiglio di Facoltà a Emma Strada - prima laureata in ingegneria in Italia. Nello stesso ambito si segnala anche l'inserimento della Referente del Rettore per la Parità di genere e la <i>diversity</i> nella <i>Commissione intitolazione spazi</i>.• Incrementare la parità di genere negli organi elettivi a partire da una prima presa di contatto con Senato informale da parte della Vicerettrice per le Pari Opportunità e la Referente del Rettore per la Parità di genere e la <i>diversity</i>.3. Parità di genere nel reclutamento e nella carriera<ul style="list-style-type: none">• Incoraggiare la partecipazione di candidate ai bandi di reclutamento docenti (PA-PO), attraverso specifiche Call rivolte a docenti donne (consultabili su Polito Careers, anche con banner di richiamo su sito web).• Premialità in POM per dipartimenti che migliorino l'equità di genere nelle promozioni a PO, da attuarsi in 2023 e 2024.• Studio delle caratteristiche di genere delle progressioni di carriera delle posizioni RTI PSQ(L), i cui dati elaborati mostrano che il fenomeno non richiede ulteriori approfondimenti.4. Integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nella formazione<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e produzione di un corso di formazione sul linguaggio inclusivo, suddiviso in due moduli di cui uno obbligatorio, sul linguaggio inclusivo, in collaborazione con il CIRSD e fruibile per il personale tecnico
--------	--



	<p>amministrativo e progettazione e realizzazione di pillole video formative ad uso dell'intera comunità.</p> <ul style="list-style-type: none">• Formazione sul linguaggio inclusivo per i referenti delle tematiche di genere nelle strutture dell'amministrazione attraverso un primo incontro di formazione per tutti coloro che lavorano sul nuovo sito, in modo tale da formare personale di riferimento per la redazione di documenti e/o pagine web.• Definizione e adozione di linee guida equilibrio di genere in tutte le tipologie di eventi promossi dall'Ateneo pubblicate sul sito e condivise da tutto l'Ateneo.• Promozione e messa a disposizione del corso <i>Embracing Diversity</i> nell'offerta formativa reperibile su 'Portale Formazione'.• Realizzazione e partecipazione annuale ad un evento pubblico sulla diversità e inclusività, in corrispondenza del Pride nel mese di giugno.• Carriere Alias: promozione e monitoraggio relativo all'adozione e implementazione delle linee guida sulle carriere Alias da parte della Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità Universitari.• Creazione di un coordinamento di Ateneo sulla dimensione di genere nella ricerca attraverso il gruppo di ricerca sul genere da parte di Greg: <i>Gender Research Coordination Group</i>.• Proposta e progettazione di corsi soft-skill, sulla dimensione di genere, della diversity e dell'inclusione, all'interno dell'offerta di dottorato da erogare nel 2023. <p>5. Contrasto alle molestie e alla violenza di genere</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizzazione e produzione di un video a cura della Consigliera di Fiducia per la Giornata Mondiale per l'eliminazione della violenza sulle donne (25 Novembre).• Realizzazione e produzione video di sensibilizzazione con il Rettore, con particolare riferimento alla promozione del video girato sulla panchina rossa.• Promozione e pubblicizzazione della Guida contro le molestie, a disposizione sulla pagina LIFE del sito di Ateneo, con indicazione esplicita dei comportamenti da seguire.• Collaborazione con i rappresentanti della popolazione studentesca, dei/le buddies e delle mentors WAHe per la sensibilizzazione al contrasto alle molestie e alla violenza di genere con un primo incontro ad hoc con la Consigliera di Fiducia.• Prosecuzione della collaborazione con l'associazione E.M.M.A. per lo sportello anti-violenza con la presenza una volta al mese delle volontarie presso il Politecnico di Torino. <p>6. Equilibrio di genere negli studi STEM</p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Prosecuzione campagna WeAreHERE delle studentesse di ingegneria (Laurea Triennale) presso le Scuole Medie Superiori e Medie Inferiori e attivazione dell'iniziativa; • Messa a bando di un servizio di fornitura assorbenti a prezzi calmierati alle donne di tutte le sedi principali dell'Ateneo con affidamento del servizio ad una società esterna; • Favorire la creazione di community di studentesse attraverso il programma WeAREHERE attuato dall'Ateneo e attraverso il mentoring e momenti di incontro collettivi. • Collaborazione con aziende STEM per aumentare la percentuale di studentesse iscritte a corsi di ingegneria tramite l'utilizzo di dirette Instagram sull'account WAHE. con laureate del Politecnico di Torino già inserite nel mondo del lavoro.
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Vice Rettrice per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità • Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity • Responsabile Area PSQL (direzione STUDI da novembre 2022) • Responsabile Servizio LIFE • Osservatorio di genere
Misurazione	Indicata nel GEAP e relativa ad ogni azione
Beneficiari	La comunità politecnica
Spesa	<ul style="list-style-type: none"> • Per le attività relative al progetto WeAreHERE, gli eventi e i video le spese sono quelle dell'importo di gara (gara 21/22 150.000 + IVA) • Per le attività legate al linguaggio di genere: 6.000 Euro/anno – quota parte rimborso oneri con CIRSDE - Unito
Nota Metodologica	Indicazione ministeriale tramite CRUI + <i>Equality strategy 2020-2025</i> che si occupa di <i>GEP</i> per la Regione Piemonte

N.	2
nome	Progetto WeareHERE
Obiettivo	<i>Incrementare il numero di immatricolazioni di studentesse ai corsi di laurea in ingegneria</i>
Azioni	<ol style="list-style-type: none"> 1) Aggiornamento immagine e campagna di comunicazione WeareHERE e sua gestione <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione, creazione e gestione della campagna social e sua attuazione • Flyer • Powerpoint e Video • Gestione contenuti del Sito Web esistente e sua gestione • Infopoint e Totem 2) Eventi in presenza (durata: 2h) in 20 classi delle Scuole Secondarie Superiori di Torino e provincia 3) Avvio di un'attività sperimentale in 10 classi di scuole medie di Torino 4) Organizzazione di alcune dirette (<i>Aperistem</i>) sull'account Instagram WeAreHERE con <i>role model</i> femminili con ruoli di responsabilità in aziende in ambito STEM 5) Ideazione e organizzazione di 'aperitivi' dal vivo e in remoto: WeAreHERE Meets per fare incontrare le studentesse di Ingegneria del primo anno con borsiste e <i>mentors</i> WAHe



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

	6) Partecipazione – dal vivo e on-line – ai Saloni dell'Orientamento e iniziative simili in ambito orientamento dell'Ateneo.
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Area PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)• Ufficio Orientamento - STUDI• borsiste• società esterna Plesh
Misurazione	Aumento percentuale del numero di immatricolate ai corsi di laurea in ingegneria
Beneficiari	Studentesse immatricolande ai corsi di laurea in ingegneria
Spesa	All'interno dell'importo di gara (gara 21/22 150.000 + IVA)
Nota Metodologica	I dati di dettaglio sono riportati nei CSO allegati

N.	3
nome	100 borse di studio per parità di genere
Obiettivo	<i>Incrementare il numero di immatricolazioni di studentesse ai corsi di laurea in ingegneria e Architettura</i>
Azioni	Indizione di un bando con 100 borse di studio (dell'importo di 2000 euro ciascuna) al fine di favorire l'equilibrio di genere nei propri Corsi di Laurea, bandisce: 99 per le studentesse di Ingegneria e 1 per gli studenti di Architettura immatricolati/e per l'a.a. 2022/23 a quei corsi di laurea in cui nel triennio 2019/20 -2021/22 non abbiano raggiunto almeno in 40% degli iscritti/e.
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Area PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)• Ufficio Orientamento - STUDI• borsiste• società esterna Plesh
Misurazione	Aumento percentuale del numero di immatricolate ai corsi di laurea in ingegneria e immatricolati ai corsi di Architettura
Beneficiari	Studenti immatricolande/i
Spesa	20.000 €
Nota Metodologica	Attività contingente per il 2022 (a.a. 22/23) con possibilità di ribandire le borse non assegnate per l'anno accademico successivo

N.	4
nome	Eventi di sensibilizzazione sulle politiche di pari opportunità e inclusione
Obiettivo	<i>Sensibilizzare la comunità politecnica sulle politiche di pari opportunità e di genere anche attraverso specifici eventi.</i>
Azioni	Progettazione e realizzazione di eventi sui temi di pari opportunità e di inclusione: <ol style="list-style-type: none">1) Evento Ingegnera State Of Mind diretto a studenti scuole superiori di tutta Italia in aggiunta gli <i>eventi WeAreHERE in presenza presso le Scuole Superiori di Torino e provincia (on line – 27 aprile 2022)</i>2) Evento per il Pride Stories of Pride: le storie, i vissuti e le emozioni di activist* queer dentro l'ateneo (in presenza - 16 giugno 2022)



	<p>3) Evento 25 novembre 2022 Violenza di Genere – Corpi, parole ed emozioni organizzato dai CUG Polito e Unito (presso l’Aula Magna del Politecnico di Torino)</p> <p>Partecipazione all’evento organizzato dai CUG Unito e Polito per l’8 marzo: POLITICHE DI GENERE IN ACCADEMIA: la realtà torinese nel contesto europeo (tenutosi on-line <i>Venerdì 11 marzo 2022</i>)</p>
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Servizio Life/PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)• Società esterna Plesh/Visionary Srl
Misurazione	Realizzazione eventi
Beneficiari	La comunità politecnica
Spesa	All’interno dell’importo di gara (gara 21/22 150.000 + IVA)
Nota Metodologica	I dati di dettaglio sono riportati nei CSO allegati

Iniziative per l’Inclusione

N.	5
nome	Video di sensibilizzazione sulle politiche di pari opportunità e inclusione
Obiettivo	<i>Sensibilizzare la comunità politecnica sulle politiche di pari opportunità e di genere anche attraverso specifici video</i>
Azioni	Progettazione e realizzazione di video sui temi di pari opportunità e di inclusione: <ol style="list-style-type: none">1) <i>Video a cura della Consigliera di Fiducia per la Giornata del 25 novembre 2022</i>2) <i>Video (n.4) di racconto delle studentesse e borsiste come role model all’interno del progetto WeAreHERE</i>3) <i>Video CUG</i>4) <i>Video in occasione dell’evento: LA STRADA PER LA DIVERSITA’ intitolazione della Sala Emma Strada e presentazione GEP/GEAP all’Ateneo</i>5) <i>Video in occasione degli eventi per la settimana del 3 Dicembre 2022 "Oltre Le Barriere"</i>6) <i>Video a cura del Rettore per la Giornata del 25 novembre 2022 e l’installazione della panchina rossa presso l’Ateneo</i>7) <i>Video per la presentazione del progetto WeAreHERE in inglese per l’orientamento al dottorato</i>8) <i>Video di racconto della del progetto WeAreHERE a cura della Vice Rettore per le Pari Opportunità e la Referente del Rettore per la parità di Genere e la Diversity.</i>
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Servizio Life/PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)• Società esterna Plesh/Visionary Srl
Misurazione	Realizzazione video + n° visualizzazioni sul canale YT di ateneo



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Beneficiari	La comunità politecnica
Spesa	All'interno dell'importo di gara (gara 21/22 150.000 + IVA)
Nota Metodologica	I dati di dettaglio sono riportati nei CSO allegati

N.	8
nome	La salute mentale nella popolazione studentesca universitaria
Obiettivo	Ampliare i servizi in essere nell'ambito dell'assistenza psicologica e psichiatrica
Azioni	<p>Avvio - a partire dalla primavera del 2023 - di un rapporto di collaborazione istituzionale tra il Politecnico di Torino e Dipartimento di Neuroscienze "Rita Levi Montalcini" dell'Università degli Studi di Torino, volto alla prevenzione e alla cura delle problematiche relative alla salute mentale delle persone che studiano al Politecnico e alla raccolta dati utile ai fini epidemiologici e di ricerca.</p> <p>Tali collaborazioni potranno svolgersi sperimentalmente, <i>a titolo esemplificativo</i>, nelle forme indicate nel seguito:</p> <ol style="list-style-type: none">1) condivisione di un progetto di consultazione telefonica per il rapido screening delle esigenze cliniche della/dello studente del Politecnico, che si rivolge al Dipartimento2) l'avvio del percorso di consultazione specialistica e di eventuale presa in carico dedicato agli/alle studenti del Politecnico. L'inserimento nei percorsi di diagnosi e cura avverrà con le seguenti modalità presso i servizi ambulatoriali, il reparto di degenza o la consulenza d'urgenza della struttura complessa a direzione universitario dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria San Luigi Gonzaga3) raccolta di dati sulla salute mentale nella popolazione studentesca che vi abbia prestato il proprio consenso e sulla gestione dei problemi clinici emergenti4) elaborazione dei dati raccolti, pubblicazione dei risultati e diffusione degli stessi. Elaborazione e proposte di percorsi di prevenzione, gestione e cura dei disturbi mentali per la popolazione studentesca universitaria ed in particolare per quella del Politecnico
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Servizio Life/PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)• Dipartimento di Neuroscienze – UNITO• Tutta la comunità studentesca politecnica
Misurazione	Dati forniti dal Dipartimento di Neuroscienze- UNITO
Beneficiari	La comunità studentesca politecnica
Spesa	25.000 Euro/anno – rimborso oneri accordo ex art. 15 parziale copertura dei costi sostenuti da dip. Neuroscienze
Nota Metodologica	Attività promossa in continuità con le azioni CUG e da rendere esecutiva con apposito accordo e convenzione attuativa

N.	9
nome	Passi@polito
Obiettivo	Favorire la presenza e migliorare il processo di inserimento accademico e di integrazione sul territorio di studenti internazionali iscritti/e al Politecnico di



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

	Torino, principalmente provenienti da Paesi extra UE caratterizzati dall'uso di modelli educativi, scolastici e sociali culturalmente diversi da quelli europei.
Azioni	Mutuando e allargando il servizio Passi@unito, progettato e attuato all'interno dell'Università degli Studi di Torino, avvio di un servizio analogo presso il Politecnico di Torino, svolto dalla stessa équipe rinforzata, grazie all'istituzione di due borse di ricerca, con competenze psico-sociologiche. L'obiettivo è quello di mettere in campo un servizio di counseling psicologico che offra uno spazio di ascolto e di comprensione, in presenza e da remoto, delle difficoltà pratiche e delle problematiche emotive che possono presentarsi durante il corso degli studi e l'esperienza a Torino.
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Servizio Life/PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)• DIST - Dipartimento• Tutta la comunità studentesca politecnica
Misurazione	Dati forniti dalle borsiste di ricerca con opportuni report aggiornati periodicamente
Beneficiari	La comunità studentesca politecnica
Spesa	13.800€ x2 = 27.600 € totale
Nota Metodologica	Attività promossa in continuità con le azioni CUG e da rendere stabile negli anni a venire

N.	10
nome	Implementazione sito LIFE sul nuovo sito di Ateneo
Obiettivo	<i>Comunicare all'Ateneo ed esternamente gli ambiti di azione e gli obiettivi del neo-servizio LIFE</i>
Azioni	<ol style="list-style-type: none">1) Aggiornamento pagine sito pubblico LIFE2) Aggiornamento pagine su MyPoli con accesso profilato singolo utente
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la <i>diversity</i>• Servizio Life/PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)• Tutta la comunità politecnica
Misurazione	Aggiornamento del sito, in italiano e in inglese, in particolare per le sezioni: <ul style="list-style-type: none">- Pari Opportunità per Politiche di Genere (con GEP/GEAP), Politiche di inclusione e carriere ALIAS- Sportello di ascolto
Beneficiari	La comunità politecnica e pubblico esterno
Spesa	No costi vivi
Nota Metodologica	Mantenere aggiornato il sito pubblico dove vengono comunicate e diffuse le attività LIFE di Ateneo

N.	11
nome	Buddy Program



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Obiettivo	<i>Supportare le studentesse e gli studenti del 1° anno a gestire la vita da studentessa/e, orientarsi e socializzare nel contesto universitario e cittadino condividendo esperienze, informazioni, indicazioni sulla vita, reale e virtuale, in città</i>
Azioni	<ol style="list-style-type: none">1) Coordinamento attività buddies2) Monitoraggio ore svolte e attività dei/le buddies3) Incontri periodici con buddies su virtual classroom, via mail e in persona anche su tematiche specifiche e ad hoc4) Ideazione e somministrazione survey5) Restituzione esiti survey a VR, GESD e Commissione Contributi
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Vice Rettore per la Didattica• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Servizio Life/PSQL e Ufficio Borse di Studio/GESD (direzioni STUDI da novembre 2022)
Misurazione	N° di domande alle borse + survey intermedie e finali ai buddies e alle matricole beneficiarie del programma
Beneficiari	Matricole corsi Lauree Triennali area dell'Architettura e Ingegneria
Spesa	Costi previsti: ca. 25.000 euro
Nota Metodologica	Attività resa stabile

N.	12
nome	Special Needs Community Platform – prosecuzione attività
Obiettivo	<i>Caricare contributi sulla piattaforma progettata nel 2020, per favorire la comunicazione tra i dipendenti interessati al tema della disabilità e/o con disabilità</i>
Azioni	Aggiornamento della piattaforma con la pubblicazione da parte dell'Unità Special Needs dei contributi pervenuti
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili• Diversity e Disability manager di Ateneo (da novembre Diversity manager, in Presidio Diversità _ STUDI)• Area IT (da novembre ISIAD)• Area PSQL – Servizio Life (Life/STUDI da novembre 2022)• USN (da novembre in Presidio Diversità _STUDI)• Personale Ateneo
Misurazione	Utilizzo della piattaforma
Beneficiari	Utenti interni ed esterni al Politecnico (sito pubblico)
Spesa	No costi diretti
Nota Metodologica	Attività resa stabile



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

N.	13
nome	IELTS Support tutorials – prosecuzione attività
Obiettivo	<i>Proseguire con l'organizzazione di corsi per la preparazione all'esame IELTS, per la popolazione studentesca con Special Needs</i>
Azioni	I lavori della commissione interdisciplinare sono regolarmente in corso. Di seguito le edizioni del corso (IELTS support tutorial) erogate: <ul style="list-style-type: none">- VI° edizione: marzo 2022 (4 settimane, in presenza)- VII° edizione: novembre 2022 (4 settimane, in presenza)
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• CLA• Vice Rettrice per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili• Diversity e Disability manager di Ateneo (da novembre Diversity manager, in Presidio Diversità _ STUDI)• USN (da novembre in Presidio Diversità_ STUDI)• Popolazione studentesca con Special Needs
Misurazione	Effettuata dal CLA mediante survey specifica e analisi superamenti
Beneficiari	Popolazione studentesca con Special Needs
Spesa	No costi vivi
Nota Metodologica	Attività resa stabile

N.	14
nome	Progetto “tracce audio” – consolidamento
Obiettivo	<i>Supportare nella lettura autonoma i candidati e le candidate con DSA, nel sostenimento dei test di ingresso nella parte di test in cui sono richieste maggiori abilità di lettura (Sezione “comprensione del testo”)</i>
Azioni	<ul style="list-style-type: none">- Consolidamento del bacino di domande vocalizzate, sempre in riferimento alla parte di comprensione del testo.- Analisi di soluzioni tecnologiche per offrire un servizio di vocalizzazione su tutte le parti testuali (non matematiche) di test, da utilizzare dal 2023
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettrice per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili• Diversity e Disability manager di Ateneo (da novembre Diversity manager, in Presidio Diversità)• Area IT (Ufficio - Videocomunicazione, E-learning e Soluzioni Innovative) (da novembre ISAD)• USN (da novembre in Presidio Diversità)• Commissione TIL• Ufficio Orientamento e Tutorato (da novembre Ufficio Promozione, Orientamento e Accesso)
Misurazione	Produzione delle tracce e loro utilizzo



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Beneficiari	Popolazione studentesca (con Special needs)
Spesa	No costi vivi
Nota Metodologica	

N.	15
nome	Nuovi spazi Special Needs - realizzazione
Obiettivo	<i>Realizzazione nuovi spazi ad uso di USN, tramite la conversione delle aule 17 e 19 da aule di lezione a locali destinati ad accogliere le attività dell'USN, nonché la ristrutturazione dei locali già esistenti: realizzazione di 3 uffici, sala studio, spazio riposo, spazio colloqui.</i>
Azioni	<p>Individuazione da parte dell'USN, tramite EDILOG, del locale alternativo nel quale dirottare le attività del servizio (studio assistito, esami in ambiente dedicato, colloqui in presenza) in attesa della consegna dei nuovi spazi.</p> <p>Cantiere iniziato il 10 gennaio 2022, uffici consegnati il 22 settembre, ancora in lavorazione le parti sala studio, sala riposo e spazio colloqui.</p> <p>Gli uffici sono stati destinati rispettivamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uno alle operatrici dell'Unità Special Needs- Uno alla Diversity manager- Uno ad uso misto, nello specifico:<ul style="list-style-type: none">a) spazio per esami in ambiente protettob) spazio colloquic) spazio ad uso dottorato di ricerca (Gestione, Produzione e Design, MUR DM 351 - Inclusion and accessibility for special needs users in universities) quando libero dalle precedenti attività <p>Data la parziale difformità della realizzazione degli spazi rispetto al progetto originario, pianificazione della conversione dello "spazio colloqui" a sala PC (per accogliere 4 postazioni fisse).</p>
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili• Diversity e Disability manager di Ateneo (da novembre Diversity manager, in Presidio Diversità_ STUDI)• EDILOG (da novembre PROGES e CALOS)• TAL• USN (da novembre in Presidio Diversità_ STUDI)
Misurazione	N.D.
Beneficiari	Studenti/studentesse con Special Needs e non, PTA e docenti
Spesa	271.759 € per la demolizione e ricostruzione, circa 45.000 € per gli arredi
Nota Metodologica	

N.	16
nome	Organizzazione eventi "Settimana del 3 dicembre"
Obiettivo	<i>Sensibilizzazione in occasione del 3 dicembre (giornata internazionale delle persone con disabilità) sulle tematiche di inclusione e rispetto delle unicità</i>



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Azioni	Progettazione e realizzazione di 5 eventi, nel dettaglio: <ul style="list-style-type: none">- 29 novembre: spettacolo teatrale "Voci" (Aula magna)- 30 novembre: Proiezione film "Sul sentiero blu" (Aula R1)- 01 dicembre: Tavola rotonda "La lingua ritrovata delle gru – Parole e immagini per raccontare disabilità e inclusione" (Sala Agorà Incubatore)- 02 dicembre: Convegno L'accessibilità digitale: La password dell'inclusione (Castello del Valentino)- 03 dicembre: Il Castello aperto: Visite guidate del Castello senza barriere architettoniche
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili• Diversity e Disability manager di Ateneo (da novembre Diversity manager, in Presidio Diversità _ STUDI)• CUG• USN (da novembre in Presidio Diversità _STUDI)• Area EDILOG (da novembre CALOS)• Area IT (da novembre ISIAD)• PSQL (da novembre STUDI)• Personale Ateneo• Popolazione studentesca
Misurazione	Realizzazione eventi
Beneficiari	Comunità politecnica
Spesa	Costi diretti: <ul style="list-style-type: none">- proiezione film (250 euro)- spettacolo teatrale (1550 euro) Locandine e materiale di comunicazione web e social a cura di Plesh, affidatario appalto su comunicazione di genere/diversità (costo compreso nell'appalto)
Nota Metodologica	

N.	17
nome	Nuovo format sito web di Ateneo: progettazione, pubblicazione, aggiornamento e mantenimento sezioni special needs (didattica e comunità politecnica)
Obiettivo	<i>Comunicare all'Ateneo ed esternamente gli ambiti di azione e gli obiettivi dell'Unità Special Needs</i>
Azioni	In riferimento al nuovo sito web d'Ateneo (15/12/2022) progettazione, pubblicazione, aggiornamento e mantenimento delle sezioni special needs, rispettivamente: <ul style="list-style-type: none">• pagine web dedicate ai servizi per la popolazione studentesca: "Disabilità e DSA" (in "Didattica", "Servizi e vita al Politecnico", "Accoglienza, inclusione e sostegno")• pagine web dedicate alla comunità politecnica, sezione "Special needs" in "Ateneo", "Parità e inclusione"



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità • Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity • Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili • Diversity e Disability manager di Ateneo (da novembre Diversity manager, in Presidio Diversità _ STUDI) • USN (da novembre in Presidio Diversità _STUDI) • Area CC (da novembre CCBI) • Area IT (da novembre ISIAD) • PSQL (da novembre STUDI) • Personale Ateneo • Popolazione studentesca
Misurazione	<p>Aggiornamento del sito, in italiano e in inglese, sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Disabilità e DSA" (in "Didattica", "Servizi e vita al Politecnico", "Accoglienza, inclusione e sostegno") - "Special needs" (in "Ateneo", "Parità e inclusione")
Beneficiari	Comunità politecnica e pubblico esterno
Spesa	No costi vivi
Nota Metodologica	

N.	18
nome	Servizio di tutorato alla pari <i>(Albo studenti e studentesse collaboratori part-time per attività di tutorato ed assistenza a favore di studenti con disabilità/con disturbi specifici dell'apprendimento)</i>
Obiettivo	<i>Supportare le persone con Special Needs (disabilità e DSA) tramite collaborazioni part time (assistenza amministrativa, assistenza negli spostamenti in Ateneo, accompagnamento ai colloqui con i docenti, assistenza nelle attività didattiche, preparazione di materiali di studio in formati accessibili, affiancamento in sede di test di ingresso, coordinamento di gruppi di studio)</i>
Azioni	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gestione attribuzione borse 2) Monitoraggio ore svolte e attività 3) Incontri periodici su virtual classroom e via mail 4) Trasmissione a GESD_ Diritto allo Studio (da novembre STUDI) esiti collaborazione e nulla osta al pagamento
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità • Vice Rettore per la Didattica • Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili • Diversity e Disability manager di Ateneo (da novembre Diversity manager, in Presidio Diversità _ STUDI) • USN (da novembre in Presidio Diversità _STUDI) • GESD – Ufficio Segreteria e Borse di Studio (da novembre STUDI)



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Misurazione	Borse erogate
Beneficiari	Popolazione studentesca con DSA / disabilità
Spesa	Circa 22.000 euro
Nota Metodologica	Attività stabile

N.	19
nome	Servizio di tutorato specializzato (educativa)
Obiettivo	<i>Supportare le persone con Special Needs (disabilità) tramite tutor specializzati esterni (educatori/educatrici), per l'erogazione del servizio di interpretariato, assistenza alla comunicazione e supporto educativo.</i>
Azioni	In virtù del Contratto stipulato con l'Istituto dei sordi di Pianezza sono state seguite 10 persone con special needs, tramite l'affiancamento di 3 educatrici specializzate, per un monte ore complessivo di circa 875 ore per l'a.a. 2021/2022
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Vice Rettore per la Didattica• Referente Rettore per iniziative a supporto dell'assistenza, dell'integrazione sociale e dei diritti persone disabili• Diversity e Disability manager di Ateneo (da novembre Diversity manager, in Presidio Diversità _ STUDI)• USN (da novembre in Presidio Diversità _ STUDI)
Misurazione	Tutorati specializzati attivati
Beneficiari	Popolazione studentesca con disabilità
Spesa	Circa 16.000 euro (anno solare 2022)
Nota Metodologica	Attività stabile

N.	20
nome	Polito For Refugees
Obiettivo	Accogliere studenti, dottorande e dottorandi, ricercatrici e ricercatori e docenti – rifugiati, richiedenti asilo o provenienti da Paesi in emergenza umanitaria- che vogliano temporaneamente continuare a studiare o a svolgere attività di ricerca presso l'Ateneo
Azioni	Numerose sono le azioni che l'Ateneo ha messo in campo: <ul style="list-style-type: none">• 2 UNICORE 4.0• 2 posti PHD riservati a titolari di protezione internazionale• 7 Borse per studenti Afghani/e



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Pro Rettore• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Vice Rettore per la Didattica
Misurazione	Numero borse assegnate
Beneficiari	Popolazione studentesca, dottorande e dottorandi, ricercatrici e ricercatori e docenti rifugiati, richiedenti asilo o provenienti da Paesi in emergenza umanitaria
Spesa	106.000 €
Nota Metodologica	Attività contingente con ripetibilità in caso di situazioni di emergenza

N.	21
nome	Il Politecnico per l'emergenza in Ucraina
Obiettivo	Promuovere iniziative mirate ad accogliere e supportare studenti, dottorandi, ricercatori e docenti ucraini che fuggono dal conflitto o che siano già beneficiari della protezione temporanea e che siano interessati a studiare o a svolgere attività di ricerca presso l'Ateneo.
Azioni	n. 4 borse per studenti immatricolati/e all'a.a. 2022/2023; n. 5 borse per <i>scholars</i> durata semestrale (marzo/settembre 22) n. 1 borsa durata annuale (avviata nel 22 con termine agosto 23)
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Pro rettore• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Vice Rettore per la Didattica
Misurazione	n. supporti economici assegnati
Beneficiari	Studenti e scholars di nazionalità Ukraina
Spesa	92.300 €
Nota Metodologica	Attività contingente con ripetibilità in caso di situazioni di emergenza

Iniziative per il benessere organizzativo

N.	6
nome	Welfare
Obiettivo	<i>Incrementare del benessere organizzativo e servizi di conciliazione vita-lavoro</i>



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Azioni	<ol style="list-style-type: none">1) Conto welfare2) Polizza sanitaria3) Attività sportive4) Baby sitting5) Micronido e baby parking6) Abbonamento musei7) Titoli di viaggio8) Fondo sussidi9) Assistenza anziani
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Servizio Life/PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)
Misurazione	Attivazione/continuazione servizi
Beneficiari	La comunità politecnica
Spesa	Deliberata da CdA
Nota Metodologica	Le attività continuano come previsto: tutti gli anni le iniziative del “pacchetto welfare” sono portate all’attenzione del CdA per il finanziamento di quelle attività che lo necessitano

N.	7
nome	Spazio ascolto e Survey sul benessere organizzativo
Obiettivo	<i>Continuare i servizi in essere</i>
Azioni	<ol style="list-style-type: none">5) Continuazione del servizio Spazio Ascolto6) Co-progettazione con docenti Dipartimento di Psicologia – UNITO della survey sul Benessere organizzativo ed. 20217) Somministrazione della Survey alla comunità politecnica: autunno 2021 (personale) e gennaio 2022 (popolazione studentesca)8) Restituzione esiti con un evento ad hoc ad ottobre 20229) Restituzione esiti insieme ai dati di Bilancio di Genere con presentazioni ad hoc nei singoli Dipartimenti tra febbraio e marzo 2023, con in programma presentazione nelle strutture dell’Amministrazione Centrale entro l’estate 2023.
Attori Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Vice Rettore per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità• Referente del Rettore per la parità di genere e la diversity• Servizio Life/PSQL (direzione STUDI da novembre 2022)• Dipartimento di Psicologia – UNITO• Tutta la comunità politecnica
Misurazione	Dati forniti dal Dipartimento di Psicologia- UNITO
Beneficiari	La comunità politecnica
Spesa	50.000 Euro (+ ulteriore 10.000 nel 2023)/anno – rimborso oneri accordo ex art. 15 parziale copertura dei costi sostenuti da dip. Psicologia
Nota Metodologica	Attività promossa in continuità con le azioni CUG e resa stabile attraverso apposito accordo quadriennale

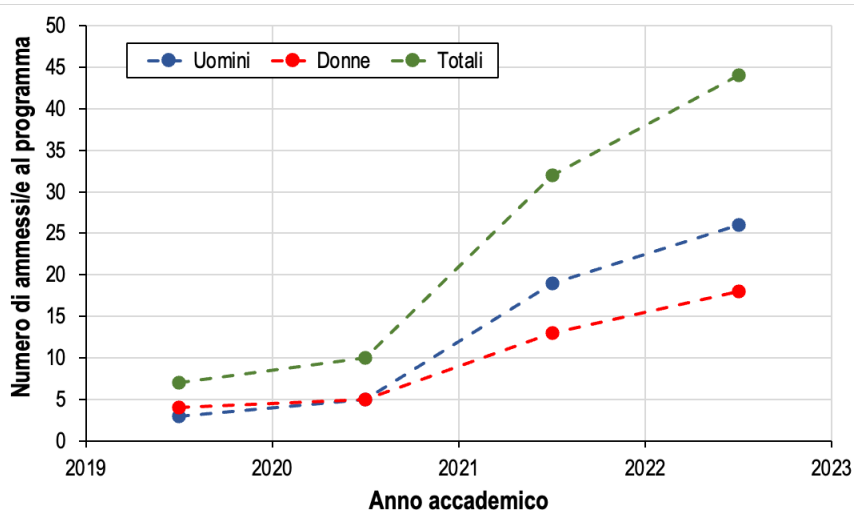


Attività sportive e ricreative

Le iniziative dell'Ateneo in ambito attività sportive e ricreative sono riprese attivamente da novembre 2022, con il completamento della riorganizzazione del personale e l'istituzione dell'Ufficio Alumni, Sport e relazioni sul territorio che, tra le altre finalità, svolge anche una funzione di raccordo e promozione in ambito sportivo, mettendo a sistema nuove opportunità e servizi per gli studenti. Nel seguito si riporta una sintesi delle attività che sono state promosse.

Programma Dual Career

Il programma Dual Career, creato per facilitare gli studenti atleti a conciliare l'impegno richiesto dallo studio con gli allenamenti e le competizioni, continua a crescere. Dai 7 atleti della prima edizione, il numero è in costante crescita (come illustrato nel grafico) e nell'anno accademico in corso sono stati ammessi 44 studenti (18 donne e 26 uomini).



Gli sport rappresentati sono molteplici da quelli più tradizionali a discipline 'importate' grazie all'adesione degli studenti stranieri: atletica leggera, tiro con l'arco, golf, windsurf, pallanuoto, cricket, calcio a 5, ciclismo, beach tennis, tuffi, nuoto, teamgym, pallamano, pallavolo, pallacanestro, pattinaggio artistico a rotelle, scherma, canoa e canotaggio, braccio di ferro, triathlon. Il programma Dual Career del Politecnico, che è anche coerente con le linee guida recentemente predisposte da CONI, Unisport Italia e CUSI, permette agli studenti sportivi di alto livello di affrontare il carico didattico senza abbandonare gli allenamenti in linea con gli orientamenti europei e le strategie nazionali.



Sport Point

Durante tutto l'anno si è continuata l'attività di verifica e manutenzione delle piastre e le attrezzature sportive messe a disposizione degli studenti presso gli Sport Point sparsi nell'Ateneo per assicurarsi del loro funzionamento e delle eventuali ulteriori necessità e richieste pervenute dagli studenti. Dall'inizio dell'anno si è fatta una manutenzione dei totem di riparazione per le biciclette, si sta provvedendo all'acquisto di 3 nuovi calciobalilla, a preparare l'installazione di una scacchiera gigante presso il Castello del Valentino e all'analisi della fattibilità e all'individuazione dell'area più idonea per sistemare delle strutture per il mini golf.

Eventi

Premio borse di studio dual career (3/5/23). La cerimonia di consegna delle Borse di Studio per il programma Dual Career si terrà presso la Sala Emma Strada del Politecnico di Torino e vedrà premiati Silvia Crosio, campionessa mondiale di canottaggio e iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica, Riccardo Romano, campione Italiano di nuoto pinnato e iscritto al Laurea in Ingegneria Meccanica, e Alberto Zamariola, olimpionico junior nel canottaggio, iscritto alla Laurea in Ingegneria Gestionale. Il rettore Guido Saracco e Marco Barla, referente per le attività sportive e ricreative, consegneranno i diplomi ai tre atleti, con tutti gli ammessi al programma di DC 2023, sottolineando l'importanza del programma Dual Career del Politecnico che consente di affrontare il carico didattico senza abbandonare allenamenti e competizioni. Nello stesso evento saranno consegnate le divise alle squadre rappresentative del Politecnico.

"I luoghi per lo sport", nato nel 2019 dalla collaborazione tra l'Associazione Etica e Sport, IN/Arch Piemonte e il Politecnico di Torino, diventa un evento annuale pensato per favorire il confronto e il dibattito sul tema dell'impiantistica sportiva mediante una tavola rotonda tra i protagonisti con il coinvolgimento di studenti di architettura e ingegneria. "I luoghi per lo sport" è anche un riconoscimento a cadenza biennale per progetti e realizzazioni basati su etica, innovazione e ricerca aperto a progettisti, committenti pubblici e privati e imprese, studenti e docenti che abbiano concorso allo studio, alla progettazione e/o alla realizzazione di impianti sportivi, spazi per lo sport e spazi pubblici dove praticare attività ludico-sportive. Prevede 3 categorie: gli impianti sportivi, gli spazi per lo sport, le Tesi o progetti di ricerca. Il premio si prefigge di promuovere le corrette strategie e sinergie tra i diversi attori che partecipano alla definizione dei progetti per lo sport (Enti Pubblici, privati, associazioni, architetti, ingegneri, imprese) e di identificare i processi metodologici più idonei

a favorire, con tempi certi e procedure lineari e trasparenti, la concreta realizzazione di impianti ben progettati, ben costruiti, fruibili e adeguati a chi li dovrà gestire e utilizzare.

Evento ESCP Business School a Bardonecchia (28/3/23). Il 28 marzo è stato offerto a iscritti/e delle lauree triennali di Ingegneria un percorso gratuito di trekking + aperitivo in alta quota a Bardonecchia, occasione per coniugare attività all'aria aperta, divertimento e networking con lo staff e gli studenti della Business School.

Evento per i Mondiali di Scherma per convenzione con FIE (7/6/23). Nell'ambito dei Campionati del Mondo Assoluti di Scherma Olimpica (Milano 22-30/07/23) il 7 giugno, presso il nostro Politecnico, è prevista la realizzazione di un incontro/lezione con focus sul tema della tecnologia al servizio dello sport e dal titolo: "Milano 2023. Le sfide del presente nella città del futuro". La professoressa Cristina Bignardi sta collaborando alla concretizzazione dell'evento.

Evento Cicloturistica POLI 2023 Pontedera-Lingotto (10/9/23). Questa cicloturistica, promossa dal prof. Vittorio Marchis, prevede un percorso a tappe in bicicletta nella storia dell'industria italiana, all'origine dei miti della tecnologia e dell'innovazione, coniugando sport e cultura. La corsa partirà il 1° settembre, giungendo al Lingotto domenica 10 dopo un'ultima tappa di 81 km. Lì i corridori visiteranno la Pista 500 e la Pinacoteca Agnelli. L'evento terminerà poi al Castello del Valentino dove, dai primi di settembre, sarà approntata una mostra nella Sala delle Colonne e verrà offerto un pranzo ai ciclisti.

Attività di comunicazione e promozione

Le attività di comunicazione e promozione hanno ricevuto un nuovo slancio grazie al nuovo ufficio sia con una più puntuale gestione dei social sportivi e del sito internet.

- Presentazione offerte sportive a WOW - Welcome Orientation Week (23/2/23)
- Presentazione offerte sportive al Salone dell'Orientamento (24/3/23) e realizzazione di totem informativo che sarà posizionato nei corridoi dell'ateneo.





- È stato riaperto lo sportello Sport lungo il corridoio di corso Einaudi della sede centrale a cui studenti e studentesse possono rivolgersi per avere informazioni sull'offerta sportiva del Politecnico.

Il Programma Annuale delle attività sportive

In un processo di graduale e progressivo rinnovamento, il Programma Annuale delle attività sportive offerte alla comunità studentesca nell'ambito della convenzione con il CUS Torino, oggi include anche un pacchetto di attività sportive gratuite rivolte alla comunità studentesca e una più chiara identificazione delle attività sportive universitarie.

Nell'ambito delle attività del programma annuale, si stanno svolgendo i Campionati Torinesi Universitari e sono state assegnate le borse Agon. Quest'anno il Politecnico ha ospitato presso l'Aula Magna "Giovanni Agnelli" l'inaugurazione dell'Anno Accademico Sportivo 2022/2023 il 23 novembre 2022. In contemporanea gli spazi dell'Ateneo si sono animati con il ritorno della "Giornata dello Sport del Politecnico", con la presentazione dell'offerta sportiva di Ateneo e delle attività dei Team studenteschi. Durante la giornata è stato allestito lo stand dell'iniziativa "Polo al Poli" per cui sono anche state consegnate delle polo personalizzate con il logo del nostro Ateneo ai nuovi immatricolati al corso triennale.

Rappresentative sportive di ateneo

Il progetto delle rappresentative sportive di ateneo. Le squadre sono quattro: calcio e pallacanestro maschile, pallavolo femminile e canottaggio maschile e femminile. Sono strutturate come 'rappresentative', ossia come selezione di studenti/esse del Politecnico di Torino, con lo scopo di rappresentare l'ateneo e il territorio nelle manifestazioni sportive a carattere universitario con altre selezioni accademiche Italiane o estere. Si tratta di una iniziativa con la quale si intende fornire ai partecipanti un'esperienza sportiva e umana di livello ma anche un'occasione di confronto e contatto con coetanei di altri atenei nell'ottica della costruzione di reti professionali già durante il percorso degli studi. Il progetto ha anche un risvolto promozionale e di visibilità per il Politecnico.

Ogni squadra è seguita da un team di allenatori (individuati dal CUS Torino in virtù del rapporto convenzionale in essere) che organizza e coordina la logistica delle diverse attività (allenamenti, partite amichevoli e tornei universitari) nel rispetto degli impegni didattici e sportivi di atleti/e. Si prevede infatti che il ritmo degli incontri sia occasionale (non più di un appuntamento mensile) e tale da non ostacolare le regolari attività sportive nonché quelle didattiche.



La rappresentativa di canottaggio ha partecipato alla Regata di Lugano (23/10/22), imponendosi sull'equipaggio dell'EPFL e alla Rowing Regatta sul Po. Le prossime uscite previste per le rappresentative sono ai campionati della European University Sports Association (EUSA): Calcio – Tirana (Albania) 25 giugno - 2 luglio, Pallavolo – Guimares (Portogallo) 16 luglio - 23 luglio, Pallacanestro – Aveiro (Portogallo) 23-30 luglio, Canottaggio – Bydgoszcz (Polonia) 7-10 settembre.



Universiadi 2025

Arrivo bandiera FISU per Universiadi e campagna volontari (28/1/23). Sabato 28 gennaio, la bandiera dei Giochi Mondiali Universitari invernali di Lake Placid 2023 è arrivata a Torino e dalle ore 21:00, al Pala Alpitour, si è tenuta la cerimonia di presentazione della bandiera e il lancio della campagna di adesione per i volontari. Durante la festa è stato organizzato un dj set e uno show condotto da Walter Rolfo, alumnus del Politecnico e leader mondiale negli eventi live e televisivi legati all'illusionismo e alla magia.

Just the Woman I am (3-5/3/23)

Just The Woman I Am (JTWIA) anche quest'anno ha proposto, dal 3 al 5 marzo, una serie di attività volte a promuovere la prevenzione, i corretti stili di vita, l'inclusione e la parità di genere. Oltre alla corsa/camminata di 5 chilometri fatta nell'ultimo giorno dell'evento, è stato approntato il Villaggio della Prevenzione e del Benessere durante tutta la manifestazione, con consulti, convegni e webinar divulgativi.

Il Politecnico ha contribuito alla realizzazione di JTWIA con diversi gruppi di ricerca che si sono alternati allo stand in piazza e nel padiglione incontri. In particolare, hanno collaborato all'iniziativa docenti, ricercatori, dottorandi e assegnisti che lavorano con i seguenti docenti e ricerche: Valentina Cauda del DISAT: "Un nano cavallo di troia per ingannare e sconfiggere le cellule tumorali"; Tania Cerquitelli del DAUIN: "E-MIMIC: Algoritmi di deep learning per promuovere la comunicazione inclusiva"; Claudia De Giorgi del DAD: "Genere e Biotech: pratiche di genere in università e



partecipazione femminile alle materie STEM”; Stefano Di Carlo del DAUI: “Metodi computazionali per fabbricare la complessità biologica”; Filippo Molinari del DET: “Luce, suono, e la lotta contro il cancro”; Gabriella Olmo del DAUIN: “La salute intelligente: innovazione in diagnosi, monitoraggio e riabilitazione”; Tonia Tommasi del DISAT: “La plastica invisibile: le attività di Polito per monitorare e contrastare la diffusione nell’ambiente” e Chiara Tunda Turo del DIMEAS: “Modelli d’organo ingegnerizzati e nanomedicina: la tecnologia a servizio della diagnosi e della cura”.

A corredo della manifestazione è prevista una lezione-spettacolo che si terrà nella Aula Magna del Politecnico nella serata del 31 maggio e un PhD Day in autunno.

Partecipazione alle reti e relazioni con il territorio

Unisport Italia. Il prof. Barla ha partecipato regolarmente alle attività della rete Unisport Italia, la rete del sistema sportivo universitario Italiano. La rete ha facilitato la circolazione delle informazioni e lo scambio di buone pratiche tra gli atenei aderenti in particolare con riferimento ai programmi di dual career e alla gestione delle attività sportive.

EPSI - European Platform for Sport Innovation. Da diversi anni la professoressa Ada Ferri è delegata a rappresentare il Politecnico nell’associazione senza scopo di lucro EPSI – European Platform for Sport Innovation, un’organizzazione europea, con sede a Bruxelles, che si concentra sull’innovazione nei settori dello sport, dell’attività fisica, dello stile di vita sano, della vitalità, dell’ambiente e di tutti i settori interessati.

CONI regionale. È stata avviata una interlocuzione con il Comitato Regionale del CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano, per verificare la possibilità di collaborazione nell’ambito della Dual Career, della realizzazione di eventi e della promozione del territorio.

Remare all’università. Adesione alla iniziativa promossa dalla FIC e da diversi circoli remieri torinesi per l’avvicinamento degli studenti universitari alla pratica amatoriale del canottaggio.

Coinvolgimento associazioni e team studenteschi

Si è provveduto ad individuare un elenco di Associazioni studentesche del Politecnico di Torino che coniugano le loro attività di ricerca alle attività sportive per stimolare il loro possibile coinvolgimento a una serie di attività sportive per la comunità studentesca. I proff. Foti, Vice rettore per la didattica, e Barla hanno anche in corso una revisione del regolamento per il riconoscimento delle associazioni studentesche per integrare maggiormente la dimensione dello sport tra le attività previste.



Allegati

Allegato 1 – Check-list SUA-CdS

CHECKLIST PER L'ANALISI DELLE SUA-CDS per i Referenti Dipartimentali per la Qualità della Didattica

Corso di Laurea Triennale/Magistrale:

Aspetto da considerare. Nella scheda SUA del CdS:	Giudizio		
	Si	No	Da migliorare (inserire note)
Il CdS ha formato un Comitato di Consultazione permanente (quadro A1.a e A1.b)?			
Il CdS ha dichiarato in un documento la composizione del Comitato (inserito in A1.b)?			
In caso affermativo, il Comitato si riunisce regolarmente?			
Sono riportati gli esiti delle consultazioni con le parti interessate (quadro A1.a e A1.b)?			
Emerge il contributo delle parti interessate in fase di progettazione/revisione del CdS (quadro A1.a e A1.b)?			
È possibile accedere tramite link ai verbali delle consultazioni (quadro A1.a e A1.b)?			
Dalla scheda SUA-CdS emerge l'attività di benchmarking del CdS?			
Gli obiettivi formativi del corso sono esplicitati con chiarezza (quadro A4.a)?			
I profili professionali in uscita (descritti nel quadro A2.a) sono coerenti con gli obiettivi formativi (quadro A4.a)?			
Gli obiettivi formativi di ciascuna area formativa sono declinati utilizzando i Descrittori di Dublino (quadro A4.b)?			
Gli obiettivi formativi di ciascuna area formativa (quadro A4.b) sono coerenti con gli obiettivi formativi generali del corso (quadro A4.a)?			
Nel quadro A4.b i link agli insegnamenti sono attivi?			



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

C'è riscontro tra gli obiettivi formativi del corso (quadro A4.a) e le attività formative previste (programmi degli insegnamenti)?			
Sono chiaramente specificati i requisiti in ingresso (quadro A3.a e A3.b)?			
Per i CdS triennali è definita la gestione (attribuzione e recupero) degli OFA (quadro A3.a e A3.b)?			
Per i CdS magistrali sono chiaramente definiti i criteri per la definizione della personale preparazione dei candidati e le modalità di recupero (quadro A3.a e A3.b)?			
Sono chiaramente definite le regole per l'accesso alla prova finale (quadro A5.a e A5.b)?			
Sono chiaramente definite le regole per l'attribuzione del punteggio finale (quadro A5.a e A5.b)?			
Nel quadro B4 sono definite le strutture (aule/laboratori/biblioteche/sale studio) effettivamente a disposizione del CdS oltre a quelle di Ateneo?			
Nel quadro B5.a sono definite iniziative di orientamento in ingresso autonome rispetto a quelle organizzate dall'Ateneo?			
Nel quadro B5.b sono chiaramente definite le iniziative di orientamento e tutorato in itinere messe in atto dal CdS?			
Nel quadro B5.c sono definite iniziative di assistenza per tirocini e stage autonome rispetto a quelle organizzate dall'Ateneo?			
Nel quadro B5.d sono definite iniziative per promuovere periodi di studio all'estero autonome rispetto a quelle organizzate dall'Ateneo?			
Nel quadro B5.f sono definite iniziative di orientamento in uscita autonome rispetto a quelle organizzate dall'Ateneo?			
Dalla lettura del quadro D2 è possibile dedurre la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di CdS: attori coinvolti, commissioni nominate e loro composizione e responsabilità?			

Note finali (campo opzionale):



Allegato 2 – Template per nuovi Corsi di Dottorato

Progetto iniziale per nuovo Corso di Dottorato

Legenda:

in azzurro evidenziate le fonti/possibili sezioni della scheda in riferimento ad AVA 3

Ciclo Dottorato	
Nome del Corso	
Dipartimento proponente	
Lingua/e di erogazione del CdS	
Data presunta inizio Corso	
Durata prevista	
Partecipazione a bandi internazionali (SI/NO)	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITAMENTO	
Presenza di eventuali curricula ?	

(AVA3_D.PHD.1)

- 1. Inquadramento del progetto culturale e scientifico del Corso, delle motivazioni e delle potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca; consultazioni.**

Si intende che:

“In fase di progettazione (iniziale e in itinere a valle di azioni di riesame) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del corso di dottorato, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita.”

- 2. Percorso di formazione alla ricerca**

Il Collegio del Corso di Dottorato ha definito una propria visione chiara e articolata del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi e le risorse disponibili;

indicare almeno la composizione delle “aree culturali” da cui si pensa nascano gli insegnamenti, quanti per ogni area, in concordanza con gli obiettivi del Corso di PhD.

- 3. Breve analisi della domanda di formazione, degli sbocchi occupazionali/accademici e dei profili culturali e professionali in uscita. Si mettano in evidenza le differenze rispetto alla didattica di I e II livello.**

--



4. Breve analisi delle eventuali iniziative concorrenti con la proposta in istituzioni nazionali, europee, internazionali (benchmarking)

5. Coerenza degli obiettivi formativi del Corso con le risorse finanziarie e strutturali disponibili

6. Coerenza della proposta del nuovo Corso con obiettivi strategici dell'Ateneo/ e con gli obiettivi dello spazio europeo della ricerca e della formazione superiore

7. Descrizione degli elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato.

8. Internazionalizzazione: coinvolgimento di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti sia dal mondo accademico (altre sedi), sia dalle realtà produttive; partecipazione di studenti di altre sedi/stranieri e rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti

Indicare cosa il Collegio si impegna fare entro il I, II e III anno di ciclo in modo che possa essere valutato annualmente e poi nel riesame ciclico triennale

(AVA3_D.PHD.2)

9. Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi

Come la Scuola di Dottorato e il Collegio del Dottorato favoriscono la partecipazione a convegni, la creazione di una rete di ricerca, la possibilità di collaborare con ricercatori stranieri tramite periodo di soggiorno all'estero, la limitata partecipazione ad attività didattiche, la riconoscibilità dei prodotti della ricerca del dottorando, ecc.

Indicare singolarmente per ogni dottorando: all'inizio e poi ogni anno successivo, monitoraggio con DoI

(AVA3_D.PHD.3)

10. Monitoraggio e miglioramento delle attività



Relazione annuale Presidio della Qualità 2022-2023

Definire le modalità di monitoraggio da utilizzare periodicamente in fase di riesame annuale/ciclico:

- Indicare come il Collegio intende organizzare il sistema di monitoraggio (responsabilità, tempistiche, strumenti)
- Indicare come il Collegio intende gestire fondi di Ateneo/Dipartimento per attività formative e di ricerca (responsabilità, tempistiche, strumenti)
- Indicare come il Collegio intende organizzare il suo sistema di AQ interna (i.e. individuazione di una commissione di analisi, di una responsabile dell'AQ.....)

CPD

Il Corso di Dottorato dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e di terza missione dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni e ne analizza sistematicamente gli esiti.

GESTIONE FONDI: DIRE COME CHI ETC

Il Corso di Dottorato monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.

RIESAMI CICLICI E RIESAMI ANNUALI, CONSULTAZIONI ANNUALI, STUDI SETTORE E BENCHMARKING VEDI PUNTI 1 E 3

Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (accademiche e non) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.

11. Visibilità

Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate